



RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA LICEUL TEHNOLOGIC TELCIU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

“Înainte de a ne gândi cum să educăm, ar fi bine să lămurim ce rezultate am vrea să obținem.” Bertrand Russell

INTRODUCERE

Pocesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizat și desfășurat în funcție de prevederile legislative, activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate.

Au fost continuate acțiunile de reformă a învățământului atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă al compartimentului didactic al învățătorilor și profesorilor, în direcțiile legate de încurajarea acestora de a încerca și aplica idei noi în îmbunătățirea modalităților de cunoaștere a elevilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de elevi, în creșterea disponibilităților de a lucra cu părinții .

Prezentul raport își propune să ofere o imagine a anului școlar 2016-2017 din două perspective: una statistică și alta descriptivă.

Capitolul I prezintă statistici ale anului școlar analizat precum dinamica numărului de elevi, acoperirea necesarului de cadre didactice, rezultatele obținute la examene și concursuri ș.a.m.d., în comparație cu anul școlar 2016-2017.

Prima temă analizată în acest capitol se referă la evoluția numărului de preșcolari și elevi cuprinși în Liceul Tehnologic Telciu. Se constată scăderea continuă a numărului de educabili, dar sunt și situații unde numărul de elevi a crescut.

O altă statistică este evoluția resursei umane și acoperirea necesarului de personal didactic . Sunt prezentate, de asemenea, date despre rețeaua școlară și managementul unităților de învățământ. Examenele și concursurile șolare au un loc bine definit în acest raport. Din analiza datelor, s-a constatat o îmbunătățire a rezultatelor obținute și o situare pe un loc onorabil la nivel județean.

În capitolul al II-lea sunt prezentate activități derulate în vederea obținerii calității în educație. Asistențele la ore și inspecția școlară au constituit principalele forme de îndrumare, control și evaluare a școlii și a cadrelor didactice, realizată de director, directorul adjunct,

responsabilii comisiilor metodice și personalul de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud. Sunt prezentate informații obținute în urma acestei activități. O componentă importantă prezentă în raport este cea referitoare la perfecționarea cadrelor didactice.

O altă temă abordată în raportul de față o reprezintă asigurarea egalității de șanse, atât pentru integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale, cât și pentru pregătirea elevilor capabili de performanță, ca o condiție implicită a calității actului educațional.

În anul școlar 2017-2018 su fost organizate activități cu scopul de a promova învățământul profesional și tehnic, evidențiind beneficiile și avantajele aferente. Succesul acestor acțiuni este dovedit de completarea numărului de locuri la clasa a IX-a liceu, dar la clasa a IX-a Î.P., datorită numărului insuficient de elevi înscriși, clasa nu s-a realizat.

Sunt făcute referiri la activitatea educativă - prin proiecte și programe educative-, la educația non-formală care are un puternic impact pozitiv asupra beneficiarilor. Succesul activităților a fost asigurat și de parteneriatele funcționale între instituții și alte entități cu atribuții în educația copiilor și elevilor.

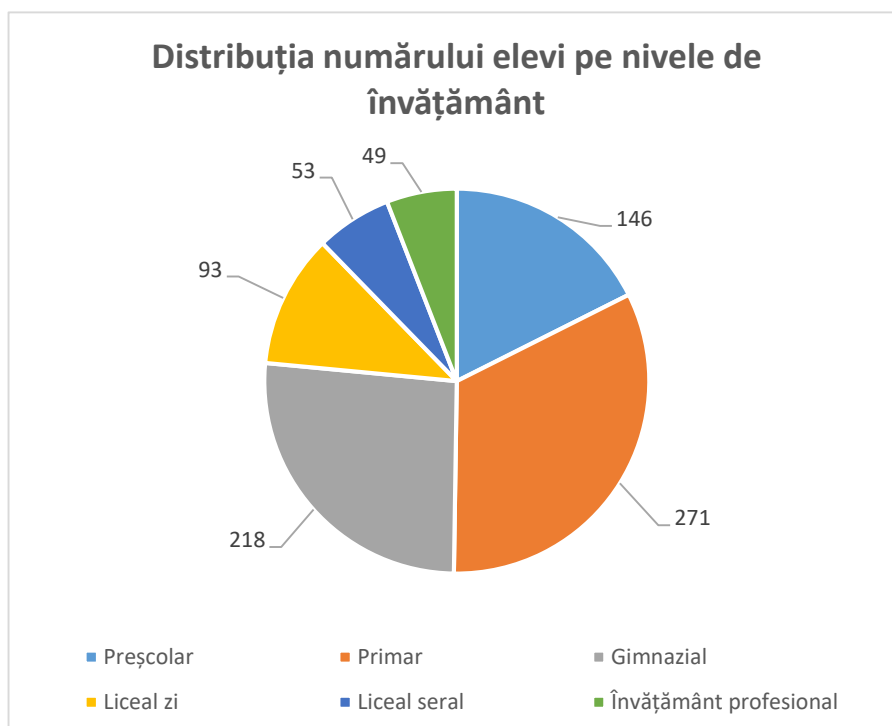
Concluziile și analizele din acest raport vor constitui un punct de pornire în conturarea direcțiilor de acțiune ale Liceului Tehnologic Telciu în anul școlar 2018-2019.

I. REPERE STATISTICE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN LICEUL TEHNOLOGIC TELCIU

I.1. EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI

În anul școlar 2017-2018 au fost înmatriculați 830 preșcolari și elevi. Această cifră demonstrează continua scădere a populației școlare. Față de anul școlar precedent au fost înscriși cu 73 mai puțini elevi. Repartiția elevilor pe tipuri de învățământ:

Nivel de învățământ	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal zi	Liceal seral	Învățământ profesional	Total
Număr clase	9	15	13	4	2	3	46
Număr elevi înscriși	146	271	218	93	53	49	830



Pe parcursul anului școlar a venit 1 elev, au plecat 12 elevi astfel încât, la sfârșitul anului școlar au rămas 819 elevi.

Numărul de absențe înregistrate pe parcursul anului școlar 2017-2018:

Nivel de învățământ	Număr total de absențe	Număr de absențe nemotivate
Învățământ primar	358	106
Învățământ gimnazial	2375	1032
Învățământ liceal zi	7392	1711
Învățământ liceal seral	1950	927
Învățământ profesional	5176	3431
Total general	14518	6069

Numărul de absențe/elev la nivelul instituției este 17,5. Se constată o scădere în comparație cu anul școlar 2016-2017 când numărul de absențe/elev a fost de 19,38%.

I.1.1. Învățământul PREȘCOLAR

În anul școlar 2017-2018, la nivelul învățământului preșcolar din Liceul Tehnologic Telciu s-a constatat o scădere a numărului de elevi preșcolari, respectiv 146 preșcolari înscriși în 9 grupe, comparativ cu anul școlar precedent, când au funcționat 9 grupe cu un număr de 151 preșcolari.

I.1.2. Învățământul PRIMAR

Ciclul primar a funcționat, în anul școlar trecut, cu un număr de 15 clase cuprinzând 271 elevi. Evoluția efectivelor de elevi din învățământul primar:

Anul școlar	Număr de clase	Număr de elevi
2016- 2017	15	267
2017-2018	15	271

Comparând numărul de elevi din anul școlar 2017-2018 cu cel din anul școlar 2016-2017 se observă că a rămas aproape neschimbat.

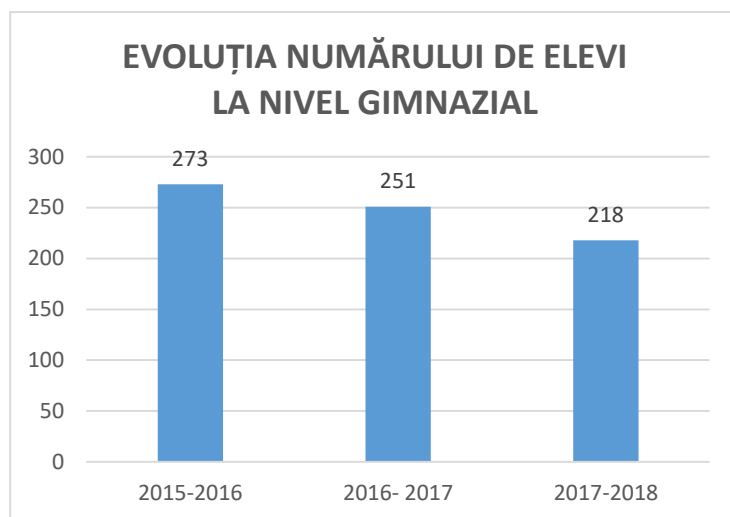
I.1.3. Învățământul GIMNAZIAL

Distribuția elevilor din învățământul gimnazial în anul școlar 2017 – 2018.

La ciclul gimnazial, au fost constituite în anul școlar 2017-2018, un număr de **12** clase care au însumat de 218 elevi.

Evoluția efectivelor de elevi din învățământul gimnazial:

Anul școlar	Număr de clase	Număr de elevi
2015-2016	13	273
2016- 2017	13	251
2017-2018	12	218



Se observă scădere considerabilă a numărului de elevi în anul școlar 2017-2018 comparativ cu anul școlar 2016-2017.

I.1.4. Învățământul LICEAL (zi și seral)

Distribuția elevilor din învățământul liceal în anul școlar 2016 – 2017

Nivel de învățământ	Număr de clase	Număr de elevi
Liceal zi	4	93
Liceal seral	2	53

Evoluția efectivelor de elevi din învățământul liceal:

Anul școlar	Număr de clase	Număr de elevi
2016- 2017	8	178
2017-2018	6	146

Și în cazul învățământului liceal se constată o scădere atât a formațiunilor de studiu, cât și a numărului de elevi.

I.1.5. Învățământul PROFESIONAL

Evoluția efectivelor de elevi din învățământul profesional:

Anul școlar	Număr de clase	Număr de elevi
2015-2016	2	42
2016- 2017	3	56
2017-2018	3	49

Se observă scădere a numărului de elevi în anul școlar 2017-2018 comparativ cu anul școlar 2016-2017.

I.2. SITUAȚIA RESURSEI UMANE

Liceul Tehnologic Telciu a avut în anul școlar 2017-2018 încadrați un număr de 74 angajați astfel: cadre didactice în număr de 56, din care 30 profesori, 15 învățători și 9 educatoare și 2 maistru din care 45 titulari și 11 suplinitori calificați.

Tabel – Situatia personalului didactic

GRADUL DIDACTIC	PROFESORI	ÎNVĂȚĂTORI	EDUCATOARE	MAIȘTRI
I	19	4	3	1
II	2	2	4	-
Definitivat	7	6	1	-
Debutant	2	3	1	1

Personal didactic auxiliar:

- 2 secretare
- 1 administrator – studii superioare
- 1 bibliotecar

Personal nedidactic:

- 8 îngrijitori
- 4 fochiști
- 1 muncitor de întreținere
- 1 șofer pentru microbuzul școlii

I.3. EVOLUȚIA REȚELEI ȘCOLARE la sfârșitul anului școlar 2016-2017

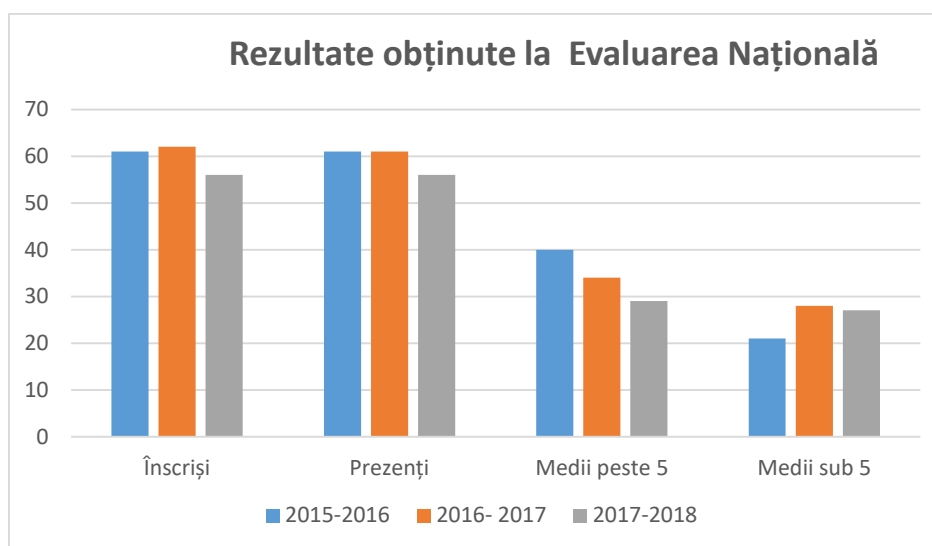
REȚEA ȘCOLARĂ	TOTAL	PJ clase/elevi	STRUCTURI Șc. Gimn. Bichigiu	(clase/elevi) Șc. Gimn. Telcișor
Preșcolar	146	7/119	1/15	1/12
Primar	271	10/206	3/41	2/24
Gimnazial	218	9/176	2/26	1/16
Liceal zi	93	4/93	0	0
Liceal seral	53	2/53	0	0
Profesional	49	3/49	0	0
Total	830	35/696	6/82	4/52

I.4. REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENE NAȚIONALE, OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

I.4.1. Evaluarea NAȚIONALĂ pentru absolvenții claselor a VIII-a

La examenul de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a s-au înscris 56 candidați și s-au prezentat toți . Dintre aceștia 29 au reușit să obțină medii peste 5.

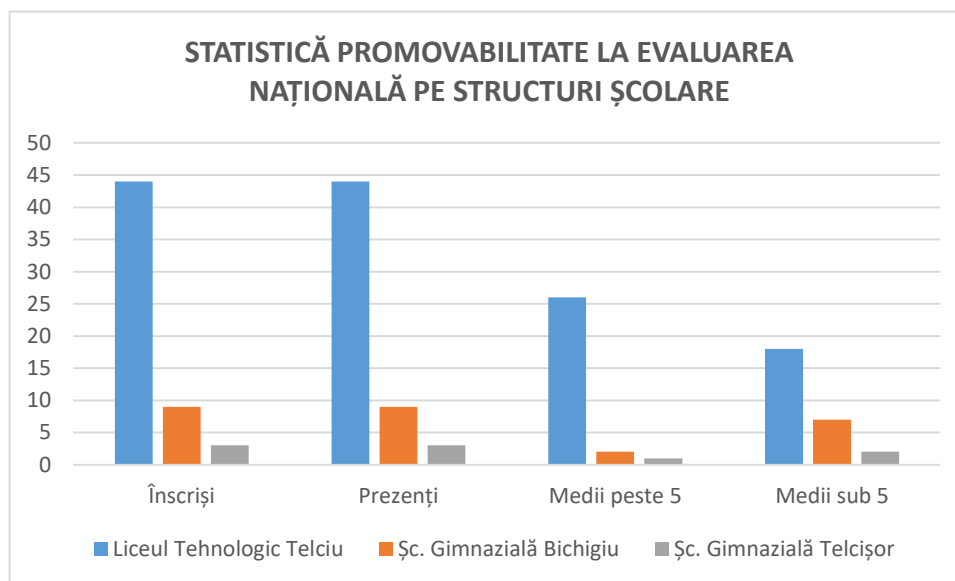
Anul școlar	Înscriși	Prezenți	Medii peste 5	Medii sub 5
2015-2016	61	61	40	21
2016- 2017	62	61	34	28
2017-2018	56	56	29	27



Se constată (comparativ cu anul școlar 2016-2017) că numărului mediilor sub 5 este aproximativ același.

În continuare prezentăm o statistică comparativă între unitățile școlare grupate în categoriile:

Școala	Înscriși	Prezenți	Medii peste 5	Medii sub 5
Liceul Tehnologic Telciu	44	44	26	18
Șc. Gimnazială Bichigiu	9	9	2	7
Șc. Gimnazială Telcișor	3	3	1	2



Promovabilitatea la Liceul Tehnologic Telciu este de 59,09%, la Școala Gimnazială Bichigiu este de 22,22% și la Școala Gimnazială Telcișor este 33.33%.

I.4.2. Examenul de BACALAUREAT

La Examenul național de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2018, s-au înscris în total 26 de absolvenți, din care s-au prezentat 14, rata de promovare de 14,29%, rămânând neschimbată după contestații.

Comparând rezultatele obținute la examenul de bacalaureat în acest an școlar față de anul școlar anterior, se constată o scădere a promovabilității.

Anul școlar	Înscriși	Prezenți	Reușiți	Promovabilitate
2015-2016	29	10	0	0%
2016- 2017	19	12	2	16,67%
2017-2018	26	14	2	14,29%

I.4.6. Examene de ABSOLVIRE a liceelor tehnologice/ școlilor profesionale Rezultate examene de absolvire în ÎPT

AN ȘCOLAR 2016 – 2017

Absolvenți	Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	Procent
Stagii de pregătire practică N3	18	18	-	18	-	100
Absolvenți liceu N4	66	64	2	64	-	100
Învățământ profesional de 2 ani N3	-	-	-	-	-	-
Total	84	82	2	82	-	100

AN ȘCOLAR 2017 – 2018

Absolvenți	Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	Procent
Stagii de pregătire practică N3	14	14	-	14	-	100
Absolvenți liceu N4	39	36	3	36	-	100
Învățământ profesional de 2 ani N3	-	-	-	-	-	-
Total	53	50	3	50	-	100

I.4.7. Evaluarea elevilor din clasele II, IV, VI**I.4.7.1. Evaluarea elevilor din clasa a II-a**

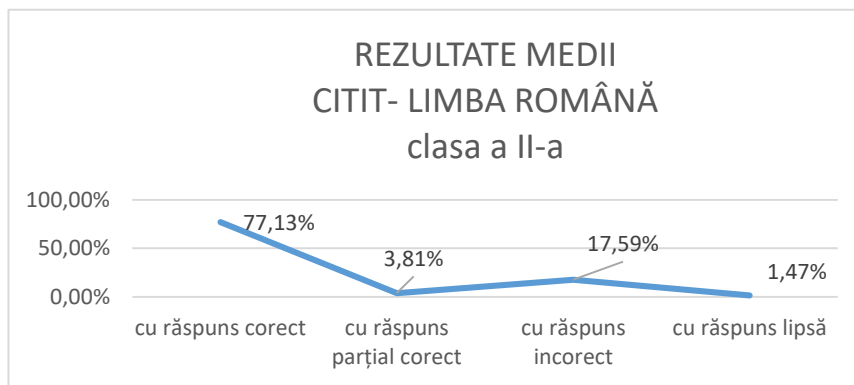
La Evaluarea națională a elevilor de clasa a II-a din cei 66 de elevi înscriși au participat 62 atât la proba citit, cât și la proba matematica. Deoarece nu au fost cereri pentru elevii cu CES nu s-au aplicat teste adaptate. Rezultatele sunt foarte bune la testul citit și la testul scris.

La testul “citat” la cei 11 itemi s-au înregistrat 77,13 % răspunsuri corecte, 3,81% răspunsuri parțial corecte, 17,59% răspunsuri incorecte și 1,47 % răspunsuri lipsă.

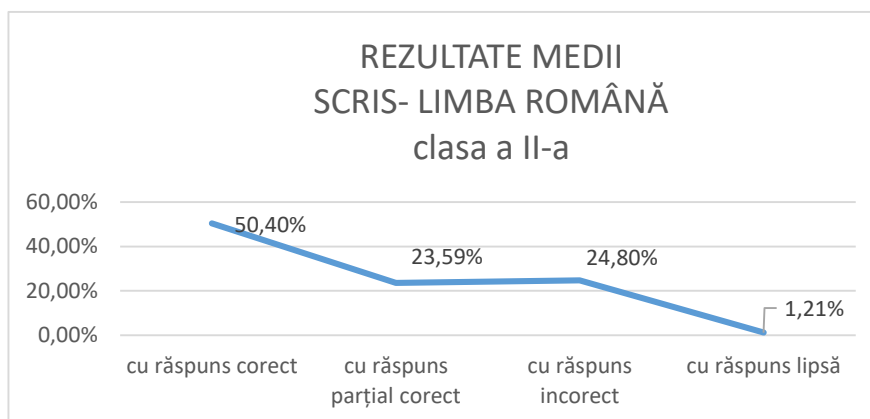
Rezultate bune s-au înregistrat și la testul “scris” : 50,40 % răspunsuri corecte, 23,59 % răspunsuri parțiale, 24,80 % răspunsuri incorecte și 1,21% răspunsuri lipsă.

La matematică rezultatele sunt bune. Răspunsurile corecte sunt în proporție de 62,23%, se înregistrează doar 3,09% răspunsuri parțiale, 29,84% răspunsuri incorecte și 4,84% răspunsuri lipsă.

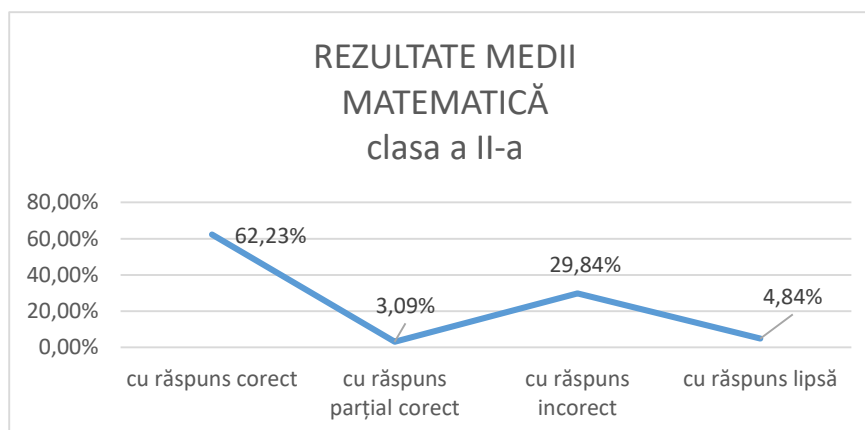
Rezultate la testul ” citit”



Rezultate la testul "scris"



Rezultate la matematică

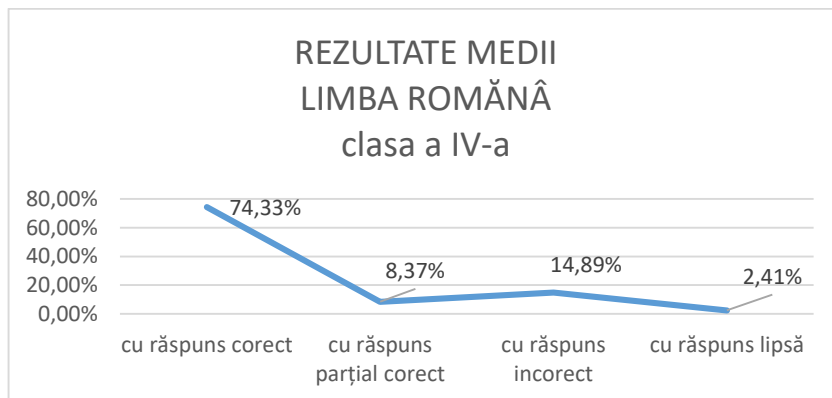


I.4.7.2. Evaluarea elevilor din clasa a IV-a

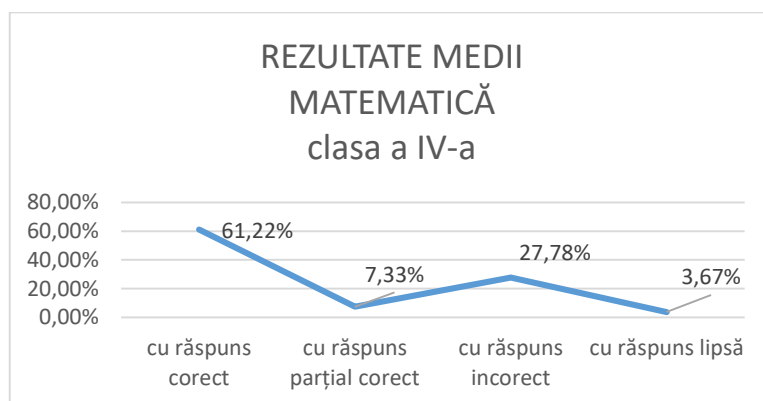
Din cei 50 elevi înscriși s-au prezentat 47 elevi la proba de limba română, iar la proba de matematică au fost prezenți 45. Din ce 50 elevi înscriși, 5 elevi sunt cu CES dar nefiind cereri nu s-au aplicat teste adaptate. Rezultatele la cele două probe conturează următorul tablou.

Astfel, 74,33 % din răspunsurile la itemii testului de Limba română și 61,22 % la matematică au fost corecte. Numărul răspunsurilor parțial corecte reprezintă 8,37 din răspunsurile la testul de limba română și 7,33% din cele de la testul de matematică. Răspunsurile incorecte la testul de limba română reprezintă 14,89%, iar la matematică 27,78%. Se constată că procentele sunt mici atât la română cât și la matematică la răspunsurile lipsă: 2,41% respectiv 3,67%.

Rezultatele la proba "Limba română"



Rezultatele la proba ”Matematică”



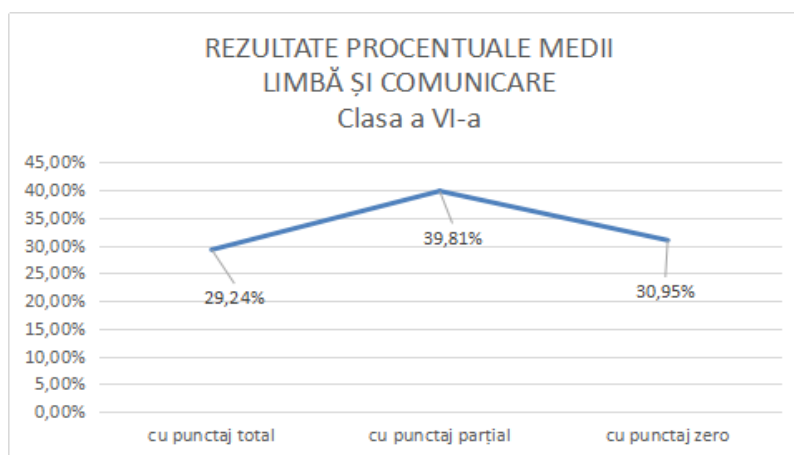
I.4.7.3. Evaluarea elevilor din clasa a VI-a

Număr elevi înscriși: 54. Au participat la proba de limbă și comunicare 54 elevi, iar la proba de matematică și științe au participat 52 elevi. Din ce 54 elevi înscriși, 6 elevi sunt cu CES dar nefiind cereri nu s-au aplicat teste adaptate.

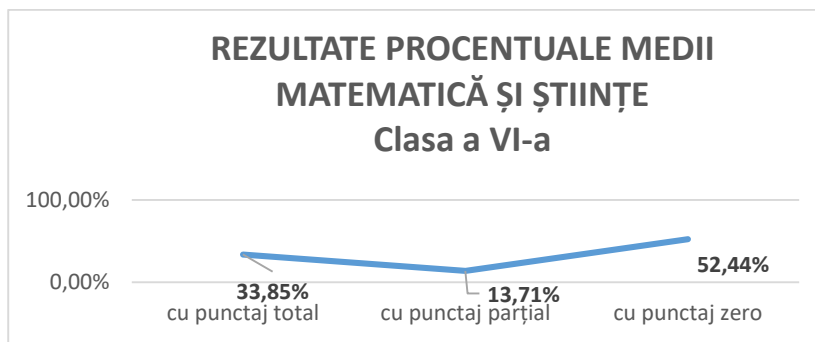
La proba limbă și comunicare s-au înregistrat următoarele rezultate: 29,24 % din răspunsurile elevilor au obținut punctaj total, 39,81% au obținut punctaj parțial și 30,95% au obținut punctaj zero.

La proba “matematică și științe” rezultatele sunt satisfăcătoare. Procentul răspunsurilor corecte este de doar 33,85%, punctaj parțial 13,71 % iar răspunsurile care nu au obținut punctaj este de 52,44%.

Rezultate test ”Limbă și comunica”



Rezultate test ”Matematică și științe”



I.4.8. Examenul de DEFINITIVARE în învățământ

Anul	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Candidați înscriși	6	6	4
Candidați prezenți	3	6	4
Candidați eliminați	-	-	-
Candidați retrași	3	-	-
Candidați prezenți la proba scrisă	2	6	4
Candidați promovați	1	5	3
Candidați nepromovați	2	1	1
Promovabilitate	33,33%	83,33%	75%

Se observă că procentul de promovabilitate a scăzut cu 8 % procente față de anul 2017.

I.4.9. Concursul de ocupare a posturilor didactice vacante – TITULARIZARE

Anul	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Candidați înscriși	9	3	-
Candidați validați	9	3	-
Candidați prezenți la proba scrisă	8	2	-
Note peste 7	6	1	-
Note între 5 și 6,99	2	1	-
Note mai mici de 5	1	-	-
Promovabilitate	88,88%	100%	-

I.5. ANALIZA SWOT

I. CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>•Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare–manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.). •Obținerea de rezultate bune la evaluarea națională pentru elevii claselor a VIII-a, examenele de certificare a competențelor profesionale.</p> <p>•Comunicări eficiente și punerea în contact a tuturor membrilor comunității (elevi, profesori, părinți, autorități, organizații, instituții, agenți economici, etc). •Centralizarea logică și coerentă a informației privind formarea profesională în cadrul unui sistem informational permisiv, prin cooperare cu institutiile, programele și proiectele care desfășoară activitate în acest domeniu.</p> <p>•Contacte între profesori, nu doar în plan educațional ci și în medii sociale, culturale, economice, etc. •Existența programelor pentru curriculumul ales și a bibliografiei aferente; libertatea profesorilor de a alege și propune opționale interesante în raport cu cerințele elevilor.</p> <p>•Existența unei vădite preocupări privind calitatea procesului de învățare-evaluare, dovadă și rezultatele bune și foarte bune a elevilor noștri la examenul de Evaluare Națională și concursurile școlare.</p>	<p>•Programele școlare au rămas încărcate la nivel de liceu în ciuda politicii de decongestionare a acestora;</p> <p>•Lipsa manualelor pentru clasele a IX-a și a XII-a la materiile de specialitate.</p> <p>•Număr relativ mare de absențe la unele clase de liceu și profesională.</p> <p>•Inexistența unor programe educative pentru părinți organizate la nivel de instituție în scopul îmbunătățirii relației profesor-părinte-elev.</p> <p>•Implicarea unui număr prea mic de cadre didactice în elaborarea unor auxiliare curriculare, manuale și mijloace de învățământ.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>•Programe de formare a cadrelor didactice în scopul perfecționării și adaptării la noile reforme școlare;</p> <p>•Preocuparea permanentă a conducerii școlii pentru delegarea de sarcini tuturor profesorilor, implicându-i în proiecte care vizează dezvoltarea instituțională; •Conștientizarea și motivarea cadrelor didactice de necesitatea perfecționării prin cursuri organizate de C.C.D sau alte instituții abilitate;</p> <p>•Crearea unor cercuri pe specialități în care elevii să-și dezvolte aptitudinile și talentul;</p> <p>•Întocmirea unor programe educative în scopul</p>	<p>•Programe școlare în continuare încărcate;</p> <p>•Orar școlar încărcat datorită numărului de ore din săptămâna școlară;</p> <p>•Lipsa motivației pentru învățatură în rândul elevilor datorată inexistenței unui model social bun de urmat;</p> <p>•Apariția modificărilor în programele de admitere, bacalaureat și atestate profesionale;</p> <p>•Insuficienta diversificare și adecvare a CDL la cerințele și solicitările părinților și elevilor poate duce la scăderea motivației acestora pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ. Există riscul micșorării</p>

<p>dezvoltării la elevi a atitudinilor pozitive pentru învățatură și educație;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Existența Planurilor Regionale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PRAI), Planurile Locale de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic (PLAI) la nivel județean, iar la nivelul școlilor prin Planurile de Acțiuneale Școlilor (PAS); •Specializările existente în profilele școlii noastre să atragă elevii astfel încât aceștia să opteze pentru Liceul Tehnologic Telciu •Oferta CDȘ și CDL vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare. 	<p>numărului de cereri de înscriere în instituție.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sistem legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în continuă transformare.
<p>II. RESURSE UMANE</p>	
<p>PUNCTE TARI</p>	<p>PUNCTE SLABE</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Majoritatea profesorilor sunt titulari cu grade didactice I și II, ceea ce dovedește preocuparea lor permanentă pentru autoperfecționare dar sunt și cadre didactice tinere, chiar debutante care pot aduce an suflu nou, idei noi în activitatea didactică. •Perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în problematica reformei, în specialitate, management școlar, activitate de mentorat, inițiere în utilizarea calculatorului; •Existența unei preocupări și bune implicări din partea cadrelor tinere în proiecte de parteneriat sau în alte proiecte educative școlare și extrașcolare. •Un număr mare cadre didactice înscrise la cursuri postuniversitare (masterat) sau de reconversie profesională. •Existența unor profesori colaboratori la reviste, autori de carte, propunători de materiale spre publicare. •Buna colaborare între profesorii aceleiași catedre. •Consiliul de Administratie si Consiliul de Curriculum este alcătuit din persoane active, responsabile, cu un înalt nivel profesional. •Număr mare de elevi proveniți din diferite medii sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> •Datorită subiectelor de la examenele de titularizare cadrele tinere ocupă posturile din învățământ abia la repartițiile din toamnă, lucru care face ca învățământul să fie un „refugiu” pentru unii din proaspeții absolvenți; •Cadru restrâns de resurse pentru motivarea cadrelor didactice; •Mișcarea cadrelor netitulare atrage după sine o dificilă adaptare a unor clase de elevi raportat la stilul de predare al noului cadru venit; •Conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului etc.
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Încadrarea cu cadre tinere, calificate, titulare; •Participarea unor profesori la cursuri de reconversie socială atrage după sine dubla specializare. •Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, universități 	<ul style="list-style-type: none"> •Scăderea numărului de clase datorită scăderii natalității; •Slaba absorbție în sistem a celor mai buni absolvenți ai universităților din cauza condițiilor neatractive din învățământ. •Slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite; •Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă

	atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.
III. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> •Baza materială existentă în corpurile 1 și 2 corespunde unei instruirii eficiente • Încălzirea pe perioada de iarnă se face prin centrale proprii • Existența surselor de venituri extrabugetare; 	<ul style="list-style-type: none"> •Spații școlare insuficiente pentru desfășurarea procesului educațional, lipsa spațiului de școlarizare pentru învățământul liceal ; <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa laboratorului tehnologic iar atelierelor școlare nu sunt dotate corespunzător •Existența în unele săli de clasă a mobilierului uzat; •Inexistența unui laborator de biologie și a •Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opțiunilor) beneficiarilor.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> •Modernizarea rețelei informaționale din venituri proprii și eventual din sponsorizări; •Existența unor spații (ex. cabinetul de informatică) ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești; •Mărirea cuantumului burselor de merit pentru elevi ceea ce ar crea o creștere a motivației pentru învățatură; 	<ul style="list-style-type: none"> •Degradarea unora dintre spațiile școlare datorită fondurilor bănești limitate, alocate pentru întreținerea școlii •Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ; •Situția socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi;
IV. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII CU COMUNITATEA	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> •Colaborarea cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, cu Consilul Local și Primăria Telciu; •Colaborarea cu celelalte instituții de învățământ; •Existența unor colaborări cu agenții economici concretizate în convenții de colaborare pentru realizarea unor activități (practică, practică comasată); •Întâlniri cu Comitetul consultativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții 	<ul style="list-style-type: none"> •Insuficienta implicare a părinților în acordarea sprijinului școlii în luarea măsurilor de combatere a absenteismului în rândul elevilor; •Puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților; •Derularea unui număr mic de proiecte pentru grupurile dezavantajate:
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> •Legături strânse prin programe educaționale realizate de instituții abilitate; •Realizarea de parteneriate nu numai cu școli din Uniunea Europeană ci și cu alte școli din țară; •Optimizarea procesului de colaborare cu grupurile de interes din comunitate (administrație locală, părinți, agenți economici, biserică, organizații nonguvernamentale). 	<ul style="list-style-type: none"> •Incapacitatea punerii în practică a unui program educațional datorată lipsei de sprijin din partea comunității; •Lipsa proptitudinii cu care răspund forurile locale la diverse acțiuni; •Neimplicarea suficientă a părinților în activitatea școlară; •Organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate.

I.4.10. OLIMPIADE și CONCURSURI școlare

Rezultatele obținute la olimpiadele și concursurile școlare de către elevii de la Liceul Tehnologic Telciu, în anul școlar 2017-2018

CLASA a II-a A

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR/ ÎNVĂȚĂTOR
1.	BUCIOACĂ MIHAELA, HOJDA LUCIAN	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed, a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).	MENȚIUNE	Rebrișorean Liliana

CLASA a II-a B

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR/ ÎNVĂȚĂTOR
1.	BURNARI ANDREEA PUPEZĂ TEODORA	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed, a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).	PREMIUL I	Câmpan Alexandra Georgeta
2.	BUMBU RAUL	Olimpiada gimnaziilor, „Gimnaziada” – etapa județeană. Competiția: Atletism - 600m. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 4).	MENȚIUNE	Ceuca George
3.	BURNARI NICOLETA	Olimpiada gimnaziilor, „Gimnaziada” – etapa județeană. Competiția: Atletism - 600m. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 4).	MENȚIUNE	Ceuca George
		Memorialul "Nicolae Lupan" - atletism. (Direcția județeană pentru sport și tineret Bistrița-Năsăud).	LOCUL III	Ceuca George

CLASA a III-a A

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR/ ÎNVĂȚĂTOR
1.	TOMPA CORINA, SCUTURICI NICOLAE-FLORIN	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed, a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).	PREMIUL II	Gril Valerica Ana
2.	SCUTURICI NICOLAE-FLORIN	Memorialul "Nicolae Lupan" - atletism.	LOCUL II	Ceuca George

		(Direcția județeană pentru sport și tineret Bistrița-Năsăud).		
		Concursul regional de creație literară "Aripi din cuvinte", ed. a IV-a, Rodna. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018→CAER/2018, poziția 14).	PREMIUL II	Gril Valerica Ana
		Concursul național de matematică "LuminaMath", ed. XXI-a. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 6→CAEN/2018, fără finanțare, secțiunea 3, poziția 93).	PREMIUL II	Gril Valerica Ana
		Concursul județean "Reciclează hârtia-Salvează pădure" (CAEJ/2018, nr. 138/16.01.2018, pagina 3, nr. 5).	PREMIUL III	Gril Valerica Ana
3.	CURTUIUȘ PAUL CĂLIN, VLAȘIN TUDOR FABIAN	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed. a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).	MENȚIUNE	Gril Valerica Ana
4.	VLAȘIN TUDOR FABIAN	Concursul interjudețean de matematică "Sever Aurel Groze", ed. a VI-a, Beclean– faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 7→CAER/2018, fără finanțare, secțiunea 1 F -Matematică, poziția 57).	MENȚIUNE	Gril Valerica Ana

CLASA a III-a B

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR/ ÎNVĂȚĂTOR
1.	COVACI MARIA-CLAUDIA , GANEA ANDREI-IONUȚ	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte", ed. a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).	PREMIUL III	Pinti Lenuța
2.	GANEA ANDREI-IONUȚ	Concursul regional de creație literară "Aripi din cuvinte", ed. a IV-a, Rodna. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018→CAER/2018, poziția 14).	MENȚIUNE	Pinti Lenuța

CLASA a IV-a A

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR/ ÎNVĂȚĂTOR
1.	MĂRGINEAN FLORIN ADRIAN	Concursul județean interdisciplinar de matematică-fizică și informatică "Competiție la pătrat", Beclean. (CAEJ/2018, nr. 138/16.01.2018, pagina 2, nr. 2; Proiect "Pe urmele lui Petru Rareș").	MENȚIUNE	Scuturici Claudia
2.	TELCIAN MARIA-CARMEN-	Concursul regional de creație literară "Aripi din cuvinte", ed. a	MENȚIUNE	Scuturici Claudia

	ROXANA	IV-a, Rodna. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018→CAER/2018, poziția 14).		
3.	TELCIAN MARIA-CARMEN-ROXANA, POP IONELA CRISTINA	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte", ed, a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).	MENȚIUNE	Scuturici Claudia

CLASA a IV-a B

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR/ ÎNVĂȚĂTOR
1.	LEAH GHEORGHE ROBERT	Concursul național de îndemânare pe biciclete și educație rutieră "Cupa DHS" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 93).	LOCUL I	Ceuca George
		Concursul național de îndemânare pe biciclete și educație rutieră "Cupa DHS" - etapa națională. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 93).	MENȚIUNE	Ceuca George
		Concursul național "Educație rutieră, educație pentru viață". (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 76).	PREMIUL III	Ceuca George

CLASA a V-a A

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	ANI YASMINA-ALEXANDRA	Concursul național de îndemânare pe biciclete și educație rutieră "Cupa DHS" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 93).	LOCUL I	Ceuca George
		Concursul național de îndemânare pe biciclete și educație rutieră "Cupa DHS" - etapa națională. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 93).	MENȚIUNE	Ceuca George
		Concursul național "Educație rutieră, educație pentru viață". (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 76).	PREMIUL III	Ceuca George

2.	ANI YASMINA-ALEXANDRA, LACATÎȘ FLOAREA-ANDREA	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed. a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).	PREMIUL III	Vlașin Mihaela-Corina
3.	CONSTANTIN IOAN	Concursul interjudețean de matematică "Sever Aurel Groze", ed. a VI-a, Beclean – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 7 → CAER/2018, fără finanțare, secțiunea 1 F -Matematică, poziția 57).	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
4.	CONSTANTIN IOAN, SUCIU GHEORGHE	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed. a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).	MENȚIUNE	Vlașin Mihaela-Corina
5.	GANEA VASILE-ANDREI	Concurs național de geografie "Terra" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 6 → CAEN/2018 fără finanțare, poziția 100).	PREMIUL II	Ilovan Daniela-Raveca
		Concurs de matematică "Olimpiada satelor din România" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018).	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Olimpiada națională de matematică - faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 22).	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul județean interdisciplinar de matematică-fizică și informatică "Competiție la pătrat", Beclean. (CAEJ/2018, nr. 138/16.01.2018, pagina 2, nr. 2; Proiect "Pe urmele lui Petru Rareș").	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul interjudețean de matematică "Tinere speranțe" pentru centre de excelență, ed. a XIII-a, Baia-Mare, Proba pe echipe.	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
6.	PUPEZĂ CIPRIAN-ANDREI	Concursul județean interdisciplinar de matematică-fizică și informatică "Competiție la pătrat", Beclean. (CAEJ/2018, nr. 138/16.01.2018, pagina 2, nr. 2; Proiect "Pe urmele lui Petru Rareș").	PREMIUL I	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concurs de matematică "Olimpiada satelor din România" - etapa județeană. (O.M.E.N., nr.3076/17.01.2018).	PREMIUL I	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Olimpiada națională de matematică - faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 22).	PREMIUL II	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul interjudețean de matematică "Sever Aurel Groze",	PREMIUL II	Scuturici Silviu-

	<i>ed. a VI-a, Beclean– faza județeană.</i> (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 7→CAER/2018, fără finanțare, secțiunea 1 F -Matematică, poziția 57).		Gheorghe
	Concursul național de matematică pentru clasele IV-VIII “Olimpiada satelor din România”, ed. a III-a, Cluj-Napoca.	PREMIUL II	Scuturici Silviu-Gheorghe
	Concursul interjudețean de matematică și informatică “Marian Țarină”, ed. a XVIII-a, Turda. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 7→CAER/2018, fără finanțare, secțiunea 2 F -Matematică, nr 106).	PREMIUL III	Scuturici Silviu-Gheorghe
	Concursul interjudețean de matematică “Olimpiada Satelor din Transilvania”, ed. a VIII-a, Sînmartin, Bihor.	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
	Concursul interjudețean de matematică “Tinere speranțe” pentru centre de excelență, ed. a XIII-a, Baia-Mare, Proba pe echipe.	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
	Concursul interjudețean de matematică “Matematica, de drag”, Bistrița. (CAEJ - BN/2017, poziția 16.)	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
	Concursul interjudețean de matematică și informatică “Grigore Moisil”-secțiunea Matematică, ed. a XXXIII-a, Târgul Mureș. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 7→CAER/2018, fără finanțare, secțiunea 2 F -Matematică, nr 103).	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
	Concursul interjudețean de matematică “Dumitru Țiganetea”, ed. a XVIII-a, Dej.	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe

CLASA a V-a B

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	SILVEȘAN NICOLETA, SCUTURICI ANDREA-CARMEN	Concursul interdisciplinar “Castele din cuvinte”. Proiect regional “Inimă lângă inimă de român, ed. a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).	PREMIUL I	Rusz Daniela-Maria

CLASA a VI-a A

NR.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
-----	----------------------	------------------------------------	--------	----------

CRT.				
1.	MITITEL CRISTINA-LOREDANA	Concursul național de îndemânare pe biciclete și educație rutieră "Cupa DHS" - etapa județeană. <i>(O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 93).</i>	LOCUL I	Ceuca George
		Concursul național de îndemânare pe biciclete și educație rutieră "Cupa DHS" - etapa națională. <i>(O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 93).</i>	MENȚIUNE	Ceuca George
		Concursul național "Educație rutieră, educație pentru viață". <i>(O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 76).</i>	PREMIUL III	Ceuca George

CLASA a VI-a B

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	HORȚ MARIA-FLORINA, PETER ALEXANDRU	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed, a X-a, Maieru. <i>(CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).</i>	PREMIUL I	Homei Domnica
2.	HORȚ MARIA-FLORINA	Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură" - etapa județeană. <i>(O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 77).</i>	PREMIUL II	
		Olimpiada de Limba și literatura română - etapa județeană. <i>(O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 01).</i>	MENȚIUNE	Homei Domnica
3.	GANEA ANDREI-LUCIAN	Concurs național de geografie "Terra" – faza județeană. <i>(O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 6→CAEN/2018 fără finanțare, poziția 100).</i>	MENȚIUNE	Ilovan Daniela-Raveca
4.	TODERICI ALEXANDRU-ADRIAN	Concurs național de geografie "Terra" – faza județeană. <i>(O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 6→CAEN/2018 fără finanțare, poziția 100).</i>	MENȚIUNE	Ilovan Daniela-Raveca

CLASA a VII-a A

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	BELDEAN NICULINA, CÎMPEAN BIANCA-ANAMARIA	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed, a X-a, Maieru.	PREMIUL III	Sângeorzan Ionela

		(CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).		
2.	CÎMPEAN BIANCA-ANAMARIA,	Concurs de fizică și chimie "Impuls Perpetuum" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 P, poziția 44.).	MENȚIUNE	Foșlui Lenuța/Mureșan Daniela Liliana
		Concursul național de chimie "Raluca Rîpan" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 G - Chimie, poziția 20).	MENȚIUNE	Mureșan Daniela- Liliana
		Concursul interjudețean de chimie "Noi și chimia", Oradea – etapa județeană (probă pe echipe). (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 1783).	MENȚIUNE	Mureșan Daniela- Liliana
		Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 77).	MENȚIUNE	Șângeorzan Ionela
		Concursul regional de creație literară "Aripi din cuvinte", ed. a IV-a, Rodna. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018→CAER/2018, poziția 14).	MENȚIUNE	Șângeorzan Ionela
3.	MĂRTARI MARIA-CLAUDIA	Concurs de fizică și chimie "Impuls Perpetuum" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 P, poziția 44.).	PREMIUL I	Foșlui Lenuța/Mureșan Daniela Liliana
		Concursul interjudețean de matematică "Olimpiada Satelor din Transilvania", ed. a VIII-a, Sînmartin, Bihor.	PREMIUL II	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concurs de matematică "Olimpiada satelor din România" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018).	PREMIUL III	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Olimpiada națională de matematică - faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 22).	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul interjudețean de matematică "Sever Aurel Groze", ed. a VI-a, Beclean– faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 7→CAER/2018, fără finanțare, secțiunea 1 F -Matematică, poziția 57).	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul județean interdisciplinar de matematică-fizică și informatică "Competiție la pătrat", Beclean. (CAEI/2018, nr. 138/16.01.2018, pagina 2, nr. 2; Proiect "Pe urmele lui Petru Rareș").	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe/Foșlui Lenuța
		Olimpiada de fizică - etapa județeană (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 25).	MENȚIUNE	Foșlui Lenuța
Concursul interjudețean de chimie "Noi și chimia", Oradea – etapa județeană (probă pe echipe).	MENȚIUNE	Mureșan Daniela- Liliana		

		(CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 1783).		
4.	MESAROȘ DENISA-MARIA	Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 77).	MENȚIUNE	Șângeorzan Ionela

CLASA a VII-a B

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	BURNARI GEORGIANA-MARIA, ORDACE IULIA	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed. a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).	PREMIUL I	Homei Domnica
2.	BURNARI GEORGIANA-MARIA	Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 77).	MENȚIUNE	Homei Domnica
3.	MĂRTARI CLAUDIU	Proiectul educațional -"Stai departe de tentații! Rămâi sănătos!". Secțiunea: Cros antidrog "Dependent de o viață sănătoasă", Bistrița. (CAEJ/2017. nr.1004/31.01.2017, secțiunea A1).	MENȚIUNE	Ceuca George
4.	RAUCA MARIAN-VALERIU	Olimpiada de fizică - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 25).	MENȚIUNE	Foșlui Lenuța
		Concurs de fizică și chimie "Impuls Perpetuum" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 P, poziția 44.).	MENȚIUNE	Foșlui Lenuța/Mureșan Daniela Liliana
		Concursul interjudețean de chimie "Noi și chimia", Oradea – etapa județeană (probă pe echipe). (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 1783).	MENȚIUNE	Mureșan Daniela- Liliana
5.	ORDACE IULIA	Concursul național "Prietenii lecturii", ed.a VII-a, Beclean. (CAEN/2018, cu finanțare, nr. 24983/22.01.2018, anexa B, poziția 67).	PREMIUL III	Homei Domnica
		Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 77).	MENȚIUNE	Homei Domnica

CLASA a VIII-a A

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	CANDALE ALEXANDRA-FLORINA	Olimpiada de istorie - etapa județeană. (O.M.E.N., nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 32).	MENȚIUNE	Ilovan Antoniu-Cristian
2.	MOLDOVAN GABRIELA-MARIA	Concursul regional de creație literară și artistică "Scrisori de mai", ed. IV, Bistrița. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 672).	PREMIUL III	Vlașin Mihaela-Corina

		Olimpiada de limba și literatura română - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 01).	MENȚIUNE	Vlașin Mihaela-Corina
		Concursul regional de creație literară "Aripi din cuvinte", ed. a IV-a, Rodna. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018→CAER/2018, poziția 14).	MENȚIUNE	Vlașin Mihaela-Corina
		Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață" (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 75).	MENȚIUNE	Vlașin Mihaela-Corina
3.	POP MARIA-LIANA	Concursul regional de creație literară și artistică "Scrisori de mai", ed. IV, Bistrița. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 672).	PREMIUL II	Vlașin Mihaela-Corina
		Concurs de fizică și chimie "Impuls Perpetuum" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 P, poziția 44.).	PREMIUL III	Foșlui Lenuța/Mureșan Daniela Liliana
		Concursul județean interdisciplinar de matematică-fizică și informatică "Competiție la pătrat", Beclean. (CAEJ/2018, nr. 138/16.01.2018, pagina 2, nr. 2; Proiect "Pe urmele lui Petru Rareș").	MENȚIUNE	Câmpan Adriana/Foșlui Lenuța
		Olimpiada de chimie - faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 26).	MENȚIUNE	Mureșan Daniela Liliana
4.	POP MARIA-VIORICA	Concurs de fizică și chimie "Impuls Perpetuum" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 P, poziția 44.).	PREMIUL I	Foșlui Lenuța/Mureșan Daniela Liliana
5.	PUPEZĂ IOANA	Concurs de fizică și chimie "Impuls Perpetuum" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 P, poziția 44.).	PREMIUL II	Foșlui Lenuța/Mureșan Daniela Liliana
		Olimpiada de chimie - faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 26).	MENȚIUNE	Mureșan Daniela Liliana
		Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 77).	PREMIUL II	Vlașin Mihaela-Corina
		Concursul regional de creație literară "Aripi din cuvinte", ed. a IV-a, Rodna. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018→CAER/2018, poziția 14).	MENȚIUNE	Vlașin Mihaela-Corina
		Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață" (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 75).	MENȚIUNE	Vlașin Mihaela-Corina
		Concursul național "Prietenii lecturii", ed.a VII-a, Beclean. (CAEN/2018, cu finanțare, nr. 24983/22.01.2018, anexa B, poziția 67).	MENȚIUNE	Vlașin Mihaela-Corina
		Concursul regional de creație literară și artistică "Scrisori de mai", ed. IV, Bistrița. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 672).	PREMIUL SPECIAL	Vlașin Mihaela-Corina

CLASA a VIII-a B

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	GANEA DUMITRU-PAUL	Concursul național de îndemânare pe biciclete și educație rutieră "Cupa DHS" - etapa județeană. <i>(O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 93).</i>	LOCUL I	Ceuca George
		Concursul național de îndemânare pe biciclete și educație rutieră "Cupa DHS" - etapa națională. <i>(O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 93).</i>	MENȚIUNE	Ceuca George
		Concursul național "Educație rutieră, educație pentru viață"- etapa județeană. <i>(O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 76).</i>	PREMIUL III	Ceuca George
		Concursul național "Educație rutieră - proba poligon" - etapa județeană. <i>(O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 76).</i>	PREMIUL II	Ceuca George

CLASA a IX-a

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	BUCĂU IOANA-DENISA	Concurs județean de mesaje -"Hai la școală!". <i>(CAEJ/2018, nr. 138/16.01.2018, pagina 3, nr. 4).</i>	MENȚIUNE	Hirșman Iulia-Ioana
2.	TODORAN MARIUS	Proiectul educațional -"Stai departe de tentații! Rămâi sănătos!". Secțiunea: <i>Cros antidrog "Dependent de o viață sănătoasă", Bistrița.</i> <i>(CAEJ/2017, nr.1004/31.01.2017, secțiunea A1).</i>	PREMIUL II	Ceuca George

CLASA a XI-a P

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	DRĂGOI CRISTIAN VASILE	Concursul județean "O meserie pentru viitor". Secțiunea "Lăcătușul priceput".	LOCUL III	Mureșan Cristina-Anda Pantea Constantin

		(CAEJ/2018, nr. 138/16.01.2018, pagina 2, nr. 2).		Varvari Radu-Nicolae Frișan Marius-Călin Țanc Gheorghe
--	--	---	--	--

REVISTE ȘCOLARE:

NR. CRT.	NUME	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR COORDONATOR
1.	<i>Revista de ecologie: "Respectând natura, respectăm viața"</i>	Concursul Național de Reviste Școlare și jurnalistică – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 78).	PREMIUL II	Mureșan Daniela-Liliana Tomî Daniela Ilovan Daniela-Raveca

GRUPURI/TRUPE:

NR. CRT.	NUME	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR COORDONATOR
1.	<i>"Fanfara de copii" Telciu</i>	Festivalul internațional de folclor "Am fost ș-om fi", ed. a XX-a, Sighetul Marmației. (CAEN/2018, nr. 24983/22.01.2018, cu finanțare, anexa B, poziția 52) / (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 124).	PREMIUL I	Mureșan Ioan

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT/ECHIPE:

NR. CRT.	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	Locul/ PREMIU	PROFESOR
1.	Olimpiada națională a sportului școlar – etapa județeană. Competiția: Volei fete - gimnaziu, Bistrița. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 3/4).	LOCUL II	Hortopan Ioan-Ciprian
2.	Olimpiada națională a sportului școlar – etapa județeană. Competiția: Volei băieți - gimnaziu, Bistrița. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 3/4).	LOCUL II	Hortopan Ioan-Ciprian
3.	Olimpiada națională a sportului școlar – etapa județeană. Competiția: Volei, Beclean. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 3/4).	LOCUL II	Hortopan Ioan-Ciprian
4.	Olimpiada națională a sportului școlar – etapa județeană. Competiția: Minihandbal P-IV, mixt.	LOCUL III	Ceuca George

	(O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 3).		
5.	Olimpiada gimnaziilor, „Gimnaziada” – etapa județeană. Competiția: Șah V-VIII (proba pe echipă). (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 4).	MENȚIUNE	Ceuca George

NUMĂRUL TOTAL DE DIPLOME/PREMIIL:

PREMIUL I - 13

PREMIUL II - 19

PREMIUL III - 16

MENȚIUNI – 56

PREMIUL SPECIAL - 1

TOTAL = 105

DIPLOME DE EXCELENȚĂ (ELEVII CU MEDIA 10)

1. PUPEZĂ CIPRIAN ANDREI – clasa a V-a A
2. CÎMPEAN BIANCA-ANAMARIA – clasa a VII-a A
3. MĂRTARI CLAUDIA-MARIA – clasa a VII-a A
4. RAUCA VALERIU-MARIAN – clasa a VII-a B
5. POP MARIA-LIANA – clasa a VIII-a A
6. PUPEZĂ IOANA – clasa a VIII-a A

I.5. MANAGEMENTUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I.5.1. Conducerea unităților de învățământ

Conducerea unităților de învățământ este asigurată de consiliul de administrație, de director și directorul adjunct.

I.5.2. Autorizațiile de funcționare

În momentul acesta, situația autorizațiilor și avizelor necesare pentru funcționarea în condiții optime a unităților școlare este următoarea:

Autorizații sanitare de funcționare:

- Grădinița cu program Prolungit nr. 1 Telciu 50/15.04.2013
- Nu necesita cf. adresei nr. 1032/2015 de la APM BN/23.09.2016

Autorizații de securitate la incendiu:

- Grădinița cu program Prolungit nr. 1 Telciu: 725 /30.04.2013
- AFTER SCHOOL Telciu: 76/23.09.2016

În cursul anului 2017 au fost depuse documentații pentru obținerea autorizației de securitate la incendiu pentru Corpurile 1 și 2 de la Liceul Tehnologic Telciu și pentru Școala Gimnazială Bichigiu.

I.5.3. Siguranța în școli

Liceul Tehnologic Telciu și Grădinița cu Program Prolungit nr. 1 sunt dotate cu sisteme de supraveghere video, atât în interiorul, cât și în exteriorul acestora.

Evoluția criminalității sesizate, pe genuri de fapte – an școlar 2016-2017

În perioada 12.09.2017– 15.06.2018, comparativ cu perioada similară a anului școlar anterior, numărul infracțiunilor sesizate în incinta și zona adiacentă Liceului Tehnologic Telciu a scăzut semnificativ.

Anul școlar	Elevi cu abateri disciplinare (absenteism, tulburări de comportament în timpul orelor de curs)
2016-2017	60
2017-2018	28

Concluzie

În perioada analizată, comparativ cu perioada similară a anului școlar anterior, situația privind siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar din Județul Bistrița-Năsăud se prezintă astfel:

- infracționalitatea școlară sesizată a scăzut semnificativ;
- infracțiunile sesizate au fost în general de lovire, violență verbală;
- nu întotdeauna activitățile și campaniile preventive desfășurate în școli și-au atins scopul;
- nu au fost constatate disfuncționalități în relaționarea la nivel județean sau local cu partenerii de colaborare.

II. ACTIVITĂȚI REALIZATE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL

II.1. CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Asistențele la ore și inspecția școlară au constituit principalele forme de îndrumare, control și evaluare a școlii și a cadrelor didactice.

Au fost efectuate următoarele tipuri de inspecție: inspecția tematică și inspecția de specialitate. Au fost realizate 4 inspecții tematice și 21 inspecții de specialitate pentru acordarea gradelor didactice.

Calificativele acordate cadrelor didactice în urma inspecțiilor pe baza fișei de observare a lecției au fost de foarte bine.

Calificativele acordate personalului de conducere și personalului didactic auxiliar au fost toate de foarte bine.

Calificativele acordate cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar, la sfârșitul anului școlar 2017-2018, au fost în totalitate de foarte bine.

II.2. PERFECȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE

Statistici grade didactice

GRADUL DIDACTIC	Gradul II 2017	Gradul I 2017	Gradul II 2018	Gradul I 2018
Număr cadre didactice înscrise	2	-	3	2
Promovați	1	-	3	2

Constatări:

- Un număr mare de cadre didactice sunt interesate de dezvoltare profesională prin obținerea gradelor didactice și cursuri de formare continuă;
- Toți candidații au promovat gradul didactic I ;
- Cadrele didactice, interesate de dezvoltare profesională primesc toate informațiile prin materialele afișate pe site-ul ISJBN și la avizierul școlii;
- Procentul de promovare la examenul de definitivare este mai mic decât anul trecut;
- Se respectă legislația în vigoare.

II.3. ASIGURAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE/ACCESUL LA EDUCATIE

II.3.1. Situația integrării elevilor cu CES

La Liceul Tehnologic Telciu este promovat principiul nediscriminării și accesul la educație al tuturor copiilor. În anul școlar 2017-2018 au existat 29 elevi cu nevoi speciale de educație din care 2 elevi în plasament .

Elevi aflați în plasament/ PJ: 8 din care 1- învățământ preșcolar, 3-învățământ primar, 3-învățământ gimnazial și 1- ÎP.

II.3.2. Derularea Programelor Guvernamentale

Încurajarea participării la educație pentru copiii/elevii aparținând grupurilor cu risc ridicat (grupuri dezavantajate socio-economic, populația rromă, tineri cu dizabilități) și stimularea participării acestora la niveluri superioare de educație, prin continuarea finanțării programelor de sprijin social: "Bani de Liceu", „Cornul si Laptele”, „Burse pentru învățământul profesional”, „Asigurarea navetei elevilor”, „Rechizite școlare”, rambursarea cheltuielilor de transport pentru naveta elevilor pentru distanțe de până la 20 km sunt câteva elemente de politică strategică și la nivelul Liceului Tehnologic Telciu.

MANUALE ȘCOLARE:

Completare stocuri de manuale școlare pentru anul 2017-2018 V-X

- Achizitionate de ISJ Bistrita-Nasaud

Manuale pentru clasele XI-XII

- Achizitionate de ISJ Bistrita-Nasaud

RECHIZITE ȘCOLARE

- Rechizite școlare pentru elevi provenind din familii cu venituri mici (venit mediu net lunar/membru de familie realizat în luna iulie să fie de maxim 50% din salariul de bază minim brut pe țară) pentru anul 2017-2018 . Achizitionate de ISJ Bistrita-Nasaud

BANI DE LICEU

- Numarul beneficiarilor privind sprijinul financiar din sumele alocate de la bugetul de stat pentru elevii cuprinși în Programul national de protectie sociala "Bani de liceu", pentru anul 2017 -2018 a fost de 13 elevi.
- Valoare totală: 18032 lei

BURSA PROFESIONALĂ

- Elevii care frecventeaza invatamantul profesional au beneficiat in anul 2016 de sprijinul financiar acordat de la bugetul de stat:
- Numarul beneficiarilor : 49 elevi
- Valoare totală: 73994 lei

NAVETA ELEVII

- Elevii care pot fi scolarizati în localitatea de domiciliu au beneficiat de transport cu ajutorul microbuzelor școlii, iar pentru cei din alte localități a fost decontată contravaloarea abonamentului.

PROGRAMUL „CORN ȘI LAPTE”

- Programul „Corn și lapte” se desfășoară în toate unitățile școlare din România. Licitația și plata acestor produse se organizează și finanțează de consiliul județean. În program sunt cuprinși preșcolarii de la grădinițele cu program normal și elevii ciclului primar și gimnazial.
- În anul școlar 2017-2018 au beneficiat de acest program 635 preșcolari și elevi din liceul Tehnologic Telciu.

II.3.3. Burse acordate de la bugetul local

În anul școlar 2017-2018 au fost acordate din bugetul Consiliului Local Telciu burse de merit, burse de studiu, burse medicale, burse pentru orfani de ambii părinți, orfani de un părinte și burse pentru elevi cu situație materială precară astfel:

- semestrul I un număr de 46 burse în valoare de 13064 lei;
- semestrul al II-lea 45 de burse în valoare de 20144 lei.

II.3.4. Activitatea CDI din Liceul Tehnologic Telciu

În CDI se derulează activități specifice. Numărul cititorilor și al cărților împrumutate au valori considerabile.

II.4. 2018 - ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Învățământul profesional și tehnic are ca obiective:

- o Dezvoltarea competențelor necesare într-o societate a cunoașterii;
- o Dezvoltarea spiritului antreprenorial;
- o Centrarea procesului de predare – învățare pe elev;
- o Formarea competențelor cheie conform standardelor de pregătire profesională;
- o Dezvoltarea parteneriatelor;
- o Realizarea unei baze de date operaționale;

- o Optimizarea rețelei școlare pe baza cifrelor demografice, având în vedere principiul eficienței socio-economice;
- o Promovarea sistemului de indicatori și standarde pentru evaluarea calității educației în unitățile de învățământ;
- o Promovarea învățământului dual.

Intervalul 23 martie – 04 mai 2018, a fost plin de evenimente care au scos în evidență bunele practici din învățământul profesional. Caracteristicile săptămânii meseriilor au fost dezvoltarea identității profesionale, oportunități de angajare, facilitarea tranziției dinspre școală spre piața muncii.

În cadrul concursului pe meserii, „O meserie pentru viitor” la secțiunea lăcătușul priceput elevul Dragoi Cristian Vasile, din clasa XI-a Î.P. a obținut locul III.

II.5. EDUCAȚIA NONFORMALĂ

II.5.1. PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE

SECȚIUNEA 1: Proiecte/Programe implementate de MENCȘ/ISJ BN/Parteneri

Nr. crt.	Denumirea proiectului/programului	Inițiator Aplicant	Perioada de desfășurare	Responsabili de activitate	Participanți (numeric)		
					Elevi	Cadre didactice	Părinți
1.	„ÎNVĂȚ PENTRU VIAȚĂ – SĂPTĂMÂNA MESERIILOR”	ISJBN, Camera de Comerț și Industrie BN, AJOFM, CJRAE BN	<i>Aprilie 2017</i>	<i>Mureșan Cristina-Anda Pantea Constantin</i>	5	2	0
2.	„ZIUA EDUCAȚIEI” – Sesiunea: ȘCOLI GIMNAZIALE MEDII – Orientarea școlară și profesională a elevilor	ISJBN, Asociația Argument	<i>Aprilie-iunie 2017</i>	<i>Tomi Daniela Hirșman Iulia Mureșan Cristina-Anda Homei Domnica</i>	50	4	2
3.	„PUNȚI ÎNTRE SAT ȘI ORAȘ”	M.E.N., Palatul Național al Copiilor	<i>28 aprilie-4 mai 2017</i>	<i>Homei Domnica Mureșan Daniela-Liliana</i>	25	7	1
4.	„ȘCOALA DE VARĂ DE LA TELCIU”, ed. 2	Asociația ”Centrul pentru studierea modernității și a lumii rurale”	<i>Iulie-august 2017</i>	<i>Homei Domnica</i>	100	5	5

SECȚIUNEA 2: Proiecte inițiate la nivelul unității

Nr. crt.	Titlul proiectului	Coordonator/i	Perioada de desfasurare	Parteneri	Participanți (numeric)		
					Elevi	Cadre didactice	Părinți
1.	„ALIMENTAȚIA ȘI SĂNĂTATEA”	<i>Tomi Daniela Mureșan Daniela-Liliana</i>	<i>Februarie-iunie 2017</i>	<i>Cabinet Medical Individual – Dr. Vila Pavel</i>	75	2	2
2.	„APA-MEDIU ȘI SURSĂ DE VIAȚĂ”	<i>Ilovan Daniela-Raveca</i>	<i>Martie-iunie 2017</i>	<i>Administrația Națională a Apelor Române- Administrația Bazinală de Apă Someș-Tisa</i>	60	3	4
3.	„IUBIREA PROMOVATĂ ÎN DIFERITE CULTURI”	<i>Vlașin Mihaela-Corina Sângeorzan Maria- Gabriela</i>	<i>Februarie-aprilie 2017</i>	-	100	10	2
4.	„NATURA – VĂZUTĂ PRIN OCHI DE COPIL”	<i>Rebrișorean Liliana</i>	<i>Februarie-iunie 2017</i>	-	198	10	10
5.	„SĂ RESPIRĂM AER CURAT”	<i>Cleja Emanuela-Rodica Toader Floarea</i>	<i>Februarie-iunie 2017</i>	-	29	2	2
6.	„SĂ NE AMINTIM DE COPILĂRIE ... CU ION CREANGĂ ”	<i>Husu Monica Sîngeorzan Ionela</i>	<i>Mai-iunie 2017</i>	-	60	2	2

SECȚIUNEA 3: PROIECTE/ACȚIUNI derulate în cadrul STRATEGIEI NAȚIONALE DE ACȚIUNE COMUNITARĂ (SNAC)

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Organizator	Domeniul	Perioada	Responsabil/ coordonator
1.	„DĂRUIND VEI DOBÂNDI”- Acțiuni caritabile.	Liceul Tehnologic Telciu	Voluntariat	Iunie 2017	Homei Domnica, Mureșan Daniela-Liliana, Tomi Daniela

SECȚIUNEA 4: Proiecte/acțiuni derulate în cadrul unor Strategii naționale/județene (conform Planului de acțiuni județean, elaborat în cadrul fiecărei strategii)

4.1. Acțiuni desfășurate pentru copiii cu părinți plecați în străinătate

Nr. crt.	Denumirea proiectului/activitățile principale	Perioada	Responsabil/coordonator	Participanți (se indică numeric)	Parteneri
1.	Proiectul <i>"DE CE SUNT SINGUR"</i> cu activitățile: <i>Cine sunt eu?; Tricoul personalizat; Linia vieții; Proiecții în viitor; Cum comunic în situații conflictuale?; Test de supraviețuire etc.</i>	<i>Septembrie 2016- iunie 2017</i>	Hirșman Iulia – consilier școlar	65/25	-

4.2. Acțiuni desfășurate pentru prevenirea traficului de persoane

Nr. crt.	Denumirea proiectului/activitățile principale	Perioada	Responsabil/coordonator	Participanți (se indică numeric)	Parteneri
-	-	-	-	-	-

4.3. Acțiuni desfășurate pentru prevenirea consumului de droguri/tutun/alcool

Nr. crt.	Denumirea proiectului/activitățile principale	Perioada	Responsabil/coordonator	Participanți (se indică numeric)	Parteneri
1.	Proiectul <i>„RECUNOAȘTE-ȚI DUȘMANII”</i> cu activitățile: <i>Știi adevărul despre tutun?; Comportamente de risc pentru sănătate; Alcoolul, drogurile și calitatea vieții...; Motivele consumului de alcool etc.</i>	<i>Septembrie 2016-iunie 2017</i>	Hirșman Iulia – consilier școlar	120 elevi (nivel liceal)	-
2.	Cercului de ecologie <i>“PRIETENII NATURII”</i> : cu activitățile: <i>Ziua Internațională fără tutun; Adolescenții și drogurile etc.</i>	<i>Septembrie 2016-iunie 2017</i>	Tomi Daniela Mureșan Daniela	50 elevi	-

SECȚIUNEA 5: PARTENERIATE

ANEXA 1 – Centralizator PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

Nr. crt.	INSTITUȚIA	TIPUL parteneriatului	DURATA acordului	ACTIVITĂȚI/AȚIUNI planificate	OBS.
1.	Administrația Națională a Apelor Române-Administrația Bazinală de Apă Someș-Tisa	Județean	<i>Martie-iunie 2017</i>	Organizarea și desfășurarea activităților proiectului: „APA-MEDIU ȘI SURSĂ DE VIAȚĂ”	-
2.	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Cluj-Napoca	Interjudețean	<i>Martie-iunie 2017</i>	Organizarea și desfășurarea activităților: ”STUDENT PENTRU O ZI”/”SĂPTĂMÂNA ALTFEL”.	-
3.	Asociația ”Centrul pentru studierea modernității și a lumii rurale”	Județean	<i>Iulie-august 2017</i>	Organizarea și desfășurarea activităților proiectului: „ȘCOALA DE VARĂ DE LA TELCIU”, ed. 2.	Proiect finanțat de Ministerul Culturii
4.	Școala Gimnazială Silvania, Șimleu Silvaniei	Interjudețean	<i>Septembrie 2016-iunie 2017</i>	Participarea la concursul regional ”DIN SUFLET PENTRU MAMA”, ed. II.	CAERI/2017, nr. 26404/ 16.02.2017, poziția 271.
5.	Colegiul Național Iosif Vulcan, Oradea	Interjudețean	<i>Septembrie 2016-iunie 2017</i>	Participarea la concursul interjudețean de chimie „NOI ȘI CHIMIA!”	CAERI/2017, nr. 26404/ 16.02.2017, poziția 1330.

SECȚIUNEA 6: REZULTATE

ANEXA 2 – Centralizator rezultate concursuri educative din Calendarul Activităților Educative 2016 și 2017 Concursuri/Festivaluri/Proiecte din CAEJ/CAER/CAEN 2016, 2017

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	Tipul proiectului (se indică poziția în Calendar)	DOMENIUL	ORGANIZATOR	REZULTATE OBȚINUTE (Se indică numeric, nu numele și prenumele elevilor)			
					P I	P II	PIII	MENTIUNE
-	-	-	-	-				
1.	<i>Concursul Național de REVISTE ȘCOLARE ȘI JURNALISTICĂ – faza județeană.</i>	<i>CAEN/2017, nr. 26400/16.02.2017, poziția 7.</i>	Cultural artistic.	M.E.N.	1	0	0	0
2.	<i>Festival internațional de folclor pentru copii „AM FOST Ș-OM FI”, ed. a XIX-a, Sesiunea: „Meșteșuguri tradiționale,”</i>	<i>CAEN/2017, nr. 26402/16.02.2017, poziția 22.</i>	Cultural artistic: Folclor, tradiții, obiceiuri	Clubul Copiilor Sighetu Marmăției	1	0	0	0
3.	<i>Concursul regional cu participare națională de creație literară “ARIPI DIN CUVINTE”.</i>	<i>CAERI/2017, nr. 26404/16.02.2017, poziția 29.</i>	Cultural-artistic. Arte vizuale	Școala Gimnazială "Florian Porcius", Rodna	0	0	2	2
4.	<i>Concursul regional cu participare națională “DIN SUFLET PENTRU MAMA”, ed. II.</i>	<i>CAERI/2017, nr. 26404/ 16.02.2017, poziția 271.</i>	Cultural-artistic. Arte vizuale	Școala Gimnazială Silvania, Șimleu Silvaniei	1	0	0	0
5.	<i>Concursul interjudețean de chimie “NOI ȘI CHIMIA!”, Oradea –</i>	<i>CAERI/2017, nr. 26404/16.02.2017, poziția 1330.</i>	Științific	<i>Colegiul Național Iosif Vulcan Oradea</i>	0	0	0	1

	<i>etapa județeană (probă pe echipe/clasa a VII-a).</i>							
6.	<i>Concursul interjudețean de chimie "NOI ȘI CHIMIA", Oradea – etapa județeană (probă pe echipe/clasa a VIII-a).</i>	<i>CA CAERI/2016, nr. 25981/28.08.2016, poziția 262.</i>	Științific	<i>Colegiul Național Iosif Vulcan Oradea</i>	0	0	1	0
7.	<i>Concursul interjudețean "MATEMATICĂ DE DRAG, ÎN CVINTET INTERDISCIPLINAR "</i>	<i>CAEJ/2017, poziția 16.</i>	Științific	<i>Colegiul Național "Liviu Rebreanu", Bistrița</i>	0	0	0	2

II.5.2. Analiza descriptivă a activității educative la nivelul unității:

1. Identificați cel puțin 3 puncte tari ale activității educative la nivelul unității dvs:
 - implicarea elevilor în activitatea educativă și sprijinirea acestora pentru a le valorifica prin concursuri/ festivaluri/ campanii tematice;
 - implicarea a 80% din cadrele didactice în activitățile educative ale școlii: proiecte educaționale, activități extrașcolare, participarea la proiecte /programe din CAEJ, CAER, CAEN;
 - buna funcționare și colaborare cu Consiliul Școlar al Elevilor, care în urma reorganizării a dovedit o implicare majoră în problemele organizatorice ale școlii și au propus și organizat activități educative școlare și extrașcolare;
 - o foarte bună colaborare cu instituțiile, ONG-urile locale: Primăria Comunei Telciu, Poliția Locală Telciu, Bisericile Ortodoxe, Ocolul Silvic Telciu, Cabinetele Medicale Individuale etc., care au susținut permanent activitatea educativă de la Liceul Tehnologic Telciu.

2. Identificați cel puțin 3 puncte slabe ale activității educative:
 - implicare redusă a 20% din cadrele didactice în realizarea de proiecte educaționale și atragerea de parteneriate;
 - implicarea unui număr redus de părinți (nivel liceal) în activitatea educativă în calitate de partener educațional;

II.7. SISTEMUL DE CONTROL MANAGERIAL INTERN

Etapele procesului de implementare a SCMI:

ETAPA 1. Stabilirea obiectivelor generale și specifice ale instituției publice;

ETAPA 2. Identificarea activităților/acțiunilor necesare îndeplinirii obiectivelor stabilite;

ETAPA 3. Stabilirea indicatorilor de rezultat și de performanță pe activitățile și pe obiectivele specific instituției și descrierea arhitecturii SCMI Standardele avute în vedere;

ETAPA 4. Identificarea riscurilor care afectează realizarea obiectivelor;

ETAPA 5. Stabilirea modalităților de dezvoltare a sistemului de control managerial;

ETAPA 6. Inventarierea documentelor, a fluxurilor de informații și a proceselor intern;

ETAPA 7. Stabilirea unui sistem de monitorizare a desfășurării acțiunilor și activităților;

ETAPA 8. Autoevaluarea realizării obiectivelor și îmbunătățirea sistemului de monitorizare;

ETAPA 9. Elaborarea procedurilor operaționale,

ETAPA 10. Elaborarea programului de pregătire profesională în domeniul sistemului de control managerial intern;

III. ACTIVITATEA COMISIILOR ȘCOLARE

III. 1. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A EDUCATOARELOR

A. Managementul ariei curriculare

1. *Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare*

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, comisia metodică a educatoarelor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale;
- parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECT, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru mobilizarea preșcolarilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, educatoarele au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la grupă, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare educatoare a elaborat teste de evaluare formativă și sumativă. În urma evaluărilor s-a constatat că preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară și dau dovadă de receptivitate.

ACTIVITAȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la

preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, fiecare unitate organizand activități în maniera proprie. Pentru eficiența muncii educative cu copiii, colaborăm și cu alți parteneri educaționali ca de exemplu: Școala, Biserica, medici din localitate, Poliția.

Activitățile desfășurate în săptămâna „Să stii mai multe, să fii mai bun” au constituit o nouă experiență atât pentru copii cât și pentru părinți și copiii școlari.

În decembrie 2017 cu ocazia sărbătorilor de iarnă, am organizat serbarea de Moș Crăciun, dar și de 8 matie, iar de 1 iunie s-au organizat activități specifice zilei copilului dar și serbare de sfârșit de an școlar.

În acest an școlar s-au susținut inspecții pentru obținerea gradelelor didactice I, II și definitivat.

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

S-au desfășurat la ședințele comisiei metodice prezentarea unor referate în scopul formării și autoformării membrilor comisiei.

2. Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern (întâlniri de lucru, relația educatoare-educatoare, relația educatoare-învățător, educatoare-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei).

Relațiile cadru didactic- preșcolar:

- relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate
- preșcolarii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de activitate.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la activități și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și educatoare.

În cadrul comisiei metodice a educatoarelor din școală colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică.

A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice.

S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

3. Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de copii la resursele de joc și învățare.

Fiecare educatoare a utilizat la grupă mijloacele electronice de învățământ. Au fost utilizate și auxiliarele curriculare, caiete speciale pe domenii de activitate. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru de evaluare.

Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată.

B. Eficacitatea educațională

1. Proiectarea și promovarea ofertei CDS (disc. opționale, proiectare și promovare)

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei s-a constatat că materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Preșcolarii au fost încântați de opțiunile derulate pe parcursul întregului an școlar.

2. Sistemul de evaluare

a. Strategii/criterii de evaluare utilizate

Evidențiem consecvența educatoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor activităților, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele prescolarilor.

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând copiilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare, încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat preșcolarii, asupra capacităților și realizărilor lor. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanță ale sfârșitului de an școlar.

Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea copiilor în legătură cu progresul realizat.

C. Managementul calității

1. Optimizarea asigurării calității prestației didactice, (compararea fișelor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o grădiniță să fie eficientă, este necesar ca preșcolarii, educatoarele și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.

Evidențiem consecvența educatoarelor în promovarea și practicarea unei educații centrate pe copil și pe dezvoltarea globală a acestuia în contextul interacțiunii cu mediul natural și social.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

-s-a pus un accent mai mare pe integrarea strategiilor de învățare în grupă, s-a creat un climat favorabil învățării;

-s-au desfășurat activități extracurriculare care să lărgescă interesul preșcolarilor în sensul construirii de relații bune în grădiniță;

-părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ;

-s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt;

2. Optimizarea strategiilor de evaluare

-s-a stabilizat un sistem de apreciere și stimulente pentru preșcolari;

-s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea copiilor;

S-a constatat că educatoarele stăpânesc conținuturile științifice proprii activității predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale grupelor, demersul didactic fiind bine conceput.

Responsabil comisia metodică,

Cleja Emanuela- Rodica

III. 2. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

În anul școlar 2017-2018, în cadrul Comisiei Metodice a învățătorilor de la Liceul Tehnologic Telciu, membrii acesteia și-au îndeplinit sarcinile aferente prin activități, discuții și expoziții.

În luna septembrie membrii acestei comisii au participat la consfăturile realizate de către ISJ Bistrita-Nasaud, la Școala Gimnazială Salva, centrul metodic nr.13 de la care s-au achiziționat informațiile necesare pentru buna desfășurare a anului în curs.

În luna octombrie s-a discutat planul managerial și obiectivele propuse pentru anul școlar 2017-2018, studierea curriculumului, studierea planului cadru, studierea schemelor orare precum și desfășurarea unor activități comune.

În luna noiembrie, doamna învățătoare Rebrisorean Liliana ,împreună cu elevii clasei a –II a A, au susținut o lecție integrată la C.L.R cu tema”Calatorie pe un nor”.Lecție integrată,Comunicare în limba română,Arte vizuale și abilități practice și Miscare muzicală.

În luna decembrie s-a desfășurat expoziția tematică cu ocazia zilei de 1 Decembrie, la care au participat clasele 0-IV, cuprinzând o serie de lucrări realizate atât în mod colectiv cât și individual, folosind tehnicile de lucru învățate.

De asemenea, tot în luna decembrie, doamna învățătoare Barsan Maria Lenuta , împreună cu clasa a-V-a A a susținut un program artistic dedicat Sărbătorilor de iarnă cu titlul :Tradiție și culoare în prag de sărbătoare.de la Liceul Tehnologic Telciu,programul a cuprins un recital de colinde și obiceiuri tradiționale aferente comunei noastre.

Doamna învățătoare Rebrisorean Liliana ,împreună cu elevii clasei a VII a A ,au susținut un recital de colinde.

În luna ianuarie, dedicată lui Mihai Eminescu, toți învățătorii au participat la proiectul tematic : ‘Mihai Eminescu – file de carte ‘.

În cadrul ședințelor cu părinții s-au abordat teme axate pe nevoia de comunicare părinte - copil, părinte- școală și formarea eficienței a elevilor.

La finalul semestrului I, toți învățătorii au încheiat corect mediile elevilor atât la disciplinele studiate cât și pentru purtare.

În luna februarie,membrii comisiei metodice s-au întrunit pentru a realiza o sinteză a situației desfășurate pe parcursul semestrului I,precum și stabilirea unor obiective ulterioare pe baza activităților observate și analizate.

În luna martie,membrii comisiei metodice au fost implicați într-un proiect tematic „Pentru tine mama mea,,!S-au realizat diverse expoziții cu lucrările copiilor cât și programe artistice cu ocazia zilei de 8 Martie.

În luna aprilie,cadrele didactice de la Liceul Tehnologic Telciu au fost implicate într-un proiect tematic-Ziua Pământului.Au fost implicați toți învățătorii comisiei metodice.S-au detaliat activitățile propuse,au fost implicați elevii,s –au confecționat materialele dorite iar la final a fost realizată o expoziție cu materialele create de copii pe coridorul școlii,au fost premiate lucrările reușite.

În luna mai,membrii comisiei metodice au fost implicați într-un proiect tematic cu tema-Copilaria ,fiind implementat la clasele 0-IV,o anticipare a zilei copilului.Durata a fost de două săptămâni perioada în care s-au detaliat activitățile propuse,au fost implicați toți elevii ciclului primar,s-au confecționat materialele dorite (desene,creare de diverse jucării,creații literare)iar la final a fost realizată o expoziție.

În luna iunie s-a realizat o sinteză a activității metodice desfășurate pe parcursul anului școlar,s-au purtat discuții referitoare la îmbunătățiri pentru activități ulterioare.

Responsabil comisie metodică ,
Rebrisorean Liliana

IV. 3. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE "LIMBĂ ȘI COMUNICARE"

*Comisia metodică **Limbă și comunicare** și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională/Bacalaureat.*

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe :

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;

4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev- cadru didactic;
5. Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului organizației noastre furnizoare de educație;
6. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

Filonul fiecărei activități organizate de departamentul umanist a fost corelat cu :

MISIUNEA ȘI POLITICA educativă a organizației noastre de a furniza un program de învățare eficient care să asigure evoluții individuale și de grup bazate pe calitate și durabilitate;

DOMENII/ MONITORIZARE

Organizarea și proiectarea unui curriculum personalizat în funcție de colectiv, dar și în funcție de standardele de referință s-a concretizat în:

- Intocmirea macroproiectării și a proiectării didactice pe conținuturi de învățare, conform procedurilor de implementare a programei școlare;
- Elaborarea curriculumului pentru disciplinele școlare;

PREGĂTIREA continuă a cadrelor didactice cu scopul adecvării parcurșurilor instructiv-educative;

ACTIVITĂȚI METODICE /COMISIE METODICĂ/CERC PEDAGOGIC

În anul școlar 2017-2018, **CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ** a avut în centrul activității **obiective** precum :

- discutarea programei și a bibliografiei ;
- elaborarea testelor inițiale și finale
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care vor susține Evaluarea Națională/Bacalaureatul la disciplina Limba și literatura română

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greselile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor V-VIII, program de pregătire a elevilor capabili de performanță, precum și programe privind consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale/Bacalaureatului.

Membrii Comisiei *LIMBA ȘI COMUNICARE* (prof. Homei Domnica, Ruz Daniela, Vlașin Mihaela, Sîngeorzan Ionela-) s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră, respectiv atribuirea responsabilităților.

În luna **septembrie** 2017 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-au întocmit atât planul managerial anual, cât și cel semestrial.

- începând cu luna **octombrie**, elevii din clasele V – VIII au fost familiarizați cu activitatea bibliotecii, insistându-se pe deprinderile de a valorifica sursele de informație și pe studiul individual în bibliotecă; tot pe parcursul acestei luni s-au analizat și interpretat rezultatele obținute la testările inițiale, stabilindu-se, după caz, modalități de remediere a deficiențelor. De asemenea, pentru a marca **Ziua internațională a Educației** s-au organizat activități extrașcolare, precum crearea unui portofoliu care a cuprins compuneri/poezii ale elevilor despre toamnă- coordonator prof. Vlașin Mihaela

- în luna **noiembrie** s-a stabilit graficul susținerii lucrărilor semestriale, au fost elaborate subiectele și baremele pentru fiecare clasă în parte; profesoara Homei Domnica a coordonat activitatea **"Biblioteca-altar, nu închisoare"**, implicând elevii în tainele lecturii.

- în luna **decembrie** s-a derulat un program de cântece și poezii patriotice – **"Unire-n cuget și simțiri"** coordonat de prof. Sângeorzan Ionela. De asemenea, toți profesorii de limba și literatura română au derulat sub titlul **"Noapte de decembrie"** activități ce vizau obiceiurile de iarnă, precum și realizarea unor felicitări.

- în luna **ianuarie**, s-a desfășurat activitatea cultural-educativă **"Eminescu- la ceas aniversar"**, a cărei coordonator a fost prof. Ruzs Daniela, ce a cuprins poezii ale marelui scriitor, dar și cântece pe versuri eminesciene.

- în luna **februarie**, s-a realizat evaluarea activității pe semestrul I. Prof. Sângeorzan Ionela a susținut o lecție deschisă la clasa a VII-a A. De asemenea, elevii claselor terminale au susținut **simulări ale examenelor naționale** (Evaluare Națională/Bacalaureat), toți membrii comisiei fiind implicați în activități specifice;

- în luna **martie** a avut loc discutarea rezultatelor obținute de elevii claselor terminale (a VIII-a, a XI-a/ a XII-a/ a XIII-a seral) la simulările examenelor naționale. S-au stabilit Planuri de măsuri pentru remedierea punctelor slabe constatate; Tot pe parcursul acestei luni s-a derulat proiectul **"Dacă e martie...e Creangă"** implementat de prof. Ruzs Daniela. Munca profesoarelor s-a materializat prin participarea elevilor la olimpiadele organizate la nivel județean, unde s-au obținut rezultate bune: Olimpiada de limba și literatura română, Universul cunoașterii prin lectură, Olimpiada lectura ca abilitate de viață.

- **aprilie**, Comisia Metodică s-a reunit pentru a dezbate o problemă stringentă expusă tot mai des în mediile școlare **"Temele pentru acasă, cât de eficiente sunt de fapt?"**, responsabil prof. Vlașin Mihaela. Tot în luna aprilie toți membrii catedrei au desfășurat activități specifice pentru săptămâna **Să știi mai multe, să fii mai bun** (activități extracurriculare)

- în luna **mai** au fost susținute tezele la limba română, au fost discutate subiectele și s-au identificat punctele tari și punctele slabe; Profesorii au participat la cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română (coordonatorul acestui cerc fiind d-na prof. Homei Domnica) care a susținut și o activitate demonstrativă la clasa a VI-a B;

- în luna **iunie** a avut loc evaluarea activității comisiei de Limbă și comunicare din semestrul al II-lea, precum și a rezultatelor școlare obținute. Fiecare membru al catedrei a inițiat o activitate dedicată zilei de 1 Iunie **"Zâmbet de copil"**.

- au fost pregătiți suplimentar elevi pentru participarea la concursurile școlare (faza pe localitate, zonală, județeană);

- au fost pregătiți suplimentar elevii pentru participarea la Evaluarea Națională și Bacalaureat;

- cadrele didactice au participat cu regularitate la Cercurile pedagogice derulate pe parcursul acestui semestru;

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	ANI YASMINA-ALEXANDRA, LACĂȚȘ FLOAREA-ANDREA	<i>Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed, a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).</i>	PREMIUL III	Vlașin Mihaela-Corina
2.	CONSTANTIN IOAN, SUCIU GHEORGHE	<i>Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed, a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).</i>	MENTIUNE	Vlașin Mihaela-Corina

Au fost obținute rezultate deosebite la con

cursuri și olimpiade, astfel:

CLASA a V-a A

CLASA a V-a B

NR · CR T.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	SILVEȘAN NICOLETA, SCUTURICI ANDREA- CARMEN	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed, a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).	PREMIUL I	Rusz Daniela- Maria

CLASA a VI-a B

NR · CR T.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	HORȚ MARIA- FLORINA, PETER ALEXANDRU	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed, a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).	PREMIUL I	Homei Domnica
2.	HORȚ MARIA-FLORINA	Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 77).	PREMIUL II	
		Olimpiada de Limba și literatura română - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 01).	MENTIUN E	Homei Domnica

CLASA a VII-a A

N R. C R T.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	BELDEAN NICULINA, CÎMPEAN BIANCA- ANAMARIA	Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed, a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).	PREMIUL III	Sângeorzan Ionela
2.	CÎMPEAN BIANCA- ANAMARIA	Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 77).	MENTIU NE	Șangeorzan Ionela
		Concursul regional de creație literară "Aripi din cuvinte", ed. a IV-a, Rodna. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018→CAER/2018, poziția 14).	MENTIU NE	Șangeorzan Ionela
3.	MESAROȘ DENISA- MARIA	Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 77).	MENTIU NE	Șangeorzan Ionela

CLASA a VII-a B

NR. CRT	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	BURNARI GEORGIANA-MARIA, ORDACE IULIA	<i>Concursul interdisciplinar "Castele din cuvinte". Proiect regional "Inimă lângă inimă de român, ed. a X-a, Maieru. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 671).</i>	PREMIUL I	Homei Domnica
2.	BURNARI GEORGIANA-MARIA	<i>Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 77).</i>	MENȚIUNE	Homei Domnica
3.	ORDACE IULIA	<i>Concursul național "Prietenii lecturii", ed.a VII-a, Beclean. (CAEN/2018, cu finanțare, nr. 24983/22.01.2018, anexa B, poziția 67).</i>	PREMIUL III	Homei Domnica

CLASA a VIII-a A

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	MOLDOVAN GABRIELA-MARIA	<i>Concursul regional de creație literară și artistică "Scrisori de mai", ed. IV, Bistrița. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 672).</i>	PREMIUL III	Vlașin Mihaela-Corina
		<i>Olimpiada de limba și literatura română - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 01).</i>	MENȚIUNE	Vlașin Mihaela-Corina
		<i>Concursul regional de creație literară "Aripi din cuvinte", ed. a IV-a, Rodna. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018→CAER/2018, poziția 14).</i>	MENȚIUNE	Vlașin Mihaela-Corina
		<i>Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață" (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 75).</i>	MENȚIUNE	Vlașin Mihaela-Corina
2.	POP MARIA-LIANA	<i>Concursul regional de creație literară și artistică "Scrisori de mai", ed. IV, Bistrița. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 672).</i>	PREMIUL II	Vlașin Mihaela-Corina
3.	PUPEZĂ IOANA	<i>Olimpiada "Universul cunoașterii prin lectură" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 77).</i>	PREMIUL II	Vlașin Mihaela-Corina
		<i>Concursul regional de creație literară "Aripi din cuvinte", ed. a IV-a, Rodna. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018→CAER/2018, poziția 14).</i>	MENȚIUNE	Vlașin Mihaela-Corina
		<i>Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață" (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 75).</i>	MENȚIUNE	Vlașin Mihaela-Corina
		<i>Concursul național "Prietenii lecturii", ed.a VII-a, Beclean. (CAEN/2018, cu finanțare, nr. 24983/22.01.2018, anexa B, poziția 67).</i>	MENȚIUNE	Vlașin Mihaela-Corina

		Concursul regional de creație literară și artistică "Scrisori de mai", ed. IV, Bistrița. (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 672).	PREMIUL SPECIAL	Vlașin Mihaela-Corina
--	--	--	------------------------	------------------------------

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- *dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- *eficacitatea strategiilor didactice, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- *activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;
- *climat favorabil , colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- *calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- *performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- * realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor;
- * formarea continuă a membrilor comisiei prin cursuri de perfecționare;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- lipsa de interes a unor părinți în relația cu școala;
- absenteismul repetat al unor elevi
- neimplicarea elevilor în actul lecturii, pierderea gustului pentru lectură în favoarea folosirii permanente a calculatorului.
- nestăpânirea, de către elevi, a unor concepte operaționale, specifice fiecărei discipline, care să le permită aprofundarea literaturii române și universale, a noțiunilor de limbă și comunicare ori insuficiența vocabularului.

Oportunități:

- Existența unor interese comune în ceea ce privește intenționalitatea profesională, poate promova și consolida coordonatele unei învățări formative, durabile, punctate de performanțe.
- Existența unei biblioteci care permite accesul la lectură.
- Posibilitatea afirmării elevilor în cadrul unor activități / concursuri ale profilului respectiv.
- Implicarea cadrelor didactice în formarea unor competențe de tip complex și afirmarea inteligențelor multiple ale elevilor.
- Asigurarea continuității profesorilor la clasa respectivă.
- Asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ.
- Asigurarea securității elevilor pe tot parcursul desfășurării orelor.
- Folosirea unor metode persuasive în cazul apariției unor factori sau atitudini perturbatoare.

Amenințări:

- Scăderea treptată a gustului pentru actul lecturii.
- Lipsa de optimism a unor elevi în privința efectelor și beneficiilor pe care le asigură parcurgerea conținuturilor învățării.

Responsabil comisie metodică,
Profesor Vlașin Mihaela Corina

III. 4. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE "LIMBI MODERNE"

Componenta catedrei/comisiei:

1. Responsabil: prof. Sangeorzan Maria Gabriela
2. Membrii: prof Tompa Ana-Maria, prof. Vlasin Ana Elena, prof. Danciu Liana, prof. Pop Iulia, prof. Homei-Pop Aurica Mariana, prof. Angelini Ionela.

In anului scolar 2017-2018 comparativ cu anul scolar precedent, 2016-2017, componenta comisiei metodice a suferit urmatoarele modificari: in locul doamnei profesor Bodiou Loredana titular al unitatii de invatamant mai sus amintite, aflata in concediu de maternitate, a activat in perioada septembrie 2017-ianuarie 2018 doamna profesor Danciu Liana, iar din ianuarie 2018-prezent activeaza doamna profesor Pop Iulia. Doamna profesor Sangeorzan Ionela a trecut la comisia metodica Limba romana .

Pe durata semestrului I al anului scolar 2017-2018 membrii comisiei s-au intalnit periodic si au elaborat in urma discutiilor avute planul de activitati al comisiei metodice, si-au intocmit planificarile (anuale, calendaristice, pe unitati de invatare) potrivite fiecarui ciclu de invatamant – primar, gimnazial, liceal si profesional, tinand cont de nivelul clasei (disciplina de studio trunchi comun/curriculum la decizia scolii/ optional extindere), nevoi si cerinte educationale speciale – unde a fost cazul, respectand programa si legiile in vigoare.

Au desfasurat urmatoarele activitati: European Language Day/ La journee europeene des langues, Workshop- Teaching Young Learners, Halloween Contest, A Halloween poster, The Meaning of Thanksgiving Day, A Thank You Note, Christmas – carols and traditions, Le Noël en France- traditions et coutume, Referat –Activitati de producere orala in limbile straine, Debate-Culture as a fifth skill/ Dezabatare cultura ca al 5lea element de dezvoltare a competentelor de comunicare intr-o limba straina ...

Pe durata semestrului II al anului scolar 2017-2018 membrii comisiei s-au intalnit periodic si au adecvat/reformulate/imbunatatit, in urma discutiilor avute, planul de activitati al comisiei metodice, si-au revizuit planificarile potrivite fiecarui ciclu de invatamant – primar, gimnazial, liceal si profesional, tinand cont de nivelul clasei (disciplina de studiu trunchi comun/curriculum la decizia scolii/ optional extindere), nevoi si cerinte educationale speciale – unde a fost cazul, respectand programa si legiile in vigoare, evolutia/regresia beneficiarilor directi ai actului educational.

Au desfasurat urmatoarele activitati: Elementele gramaticale - suport pentru comunicare, Saptaman Francofoniei- Saptamana limbii franceze, Olimpiada de limba franceza, Elemente de civilizatie engleza Sarbatoarea Pastelui, Despre tehnici de evaluare –Teste finale, Testele de limba straina pentru admiterea la liceu/BAC, Bilantul activitatii comisiei de limbi straine

Membrii comisiei au participat la consfaturile organizate pe centre metodice, de catre ISJBN. S-au inscris la grade didactice – definitivat, gradul II si gradul I. Au sustinut colocviu de admitere la gradul I in cadrul Universitatii Babes-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Litere, organizat de DPPD Cluj-Napoca, si examene de gradul II. Au efectuat inspectii de specialitate pentru inscrierea la grade - obtinand calificative foarte bune, dar si in cadrul comisiei. Si-au actualizat portofolile personale si cel al comisiei.

Intocmit,

Responsabil de Comisie Metodica Limbi Moderne,

Prof. Sangeorzan Maria-Gabriela

III. 5. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE "MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE"

În anul școlar 2017-2018, activitatea în cadrul comisiei metodice „Matematică și Științe” s-a desfășurat pe trei coordonate:

- activități curriculare;
- concursuri și olimpiade școlare;
- activități extracurriculare.

O atenție deosebită s-a acordat stabilirii obiectivelor la nivelul comisiei metodice precum și a modului de proiectare a activităților în cadrul comisiei.

Analiza SWOT a comisiei

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ● Resursele materiale - existența unui număr mare de titluri de cărți și culegeri de matematică, fizică, chimie, biologie la biblioteca școlii; - dotarea laboratorului de fizică, chimie, informatică cu calculator; - posibilitatea desfășurării unor activități didactice care necesită experimente virtual, în laboratorul de informatică. ● Resurse umane - personal didactic calificat; - există interes pentru formarea/perfecționarea continuă prin programe și proiecte specifice, precum și prin implicarea în acțiuni variate la nivelul liceului și al județului; - comunicare eficientă între membrii catedrei (discutarea aspectelor metodice în procesul de predare-învățare, realizarea de proiecte didactice model, etc.); - disponibilitatea cadrelor didactice din catedră pentru munca suplimentară cu elevii; - participarea elevilor la concursuri de specialitate și obținerea unor rezultate bune; - implicarea în pregătirea elevilor pentru examenele de sfârșit de ciclu, concursuri; - disponibilitatea profesorilor pentru desfășurarea unor activități de pregătire remedială sau pentru obținerea performanței. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Resursele materiale - lipsa unui laborator de biologie și a unui cabinet de matematică; - lipsa unor materiale, aparate și instrumente de măsură care fac imposibilă realizarea de grupe, în bune condiții, a unor experimente esențiale în înțelegerea unor fenomene. ● Resurse umane - nivelul scăzut de cunoaștere înregistrat la admiterea elevilor la liceu; - motivația scăzută a elevilor pentru studiu; - numărul mic de elevi care optează pentru susținerea probei E a examenului de bacalaureat la disciplinele Fizică și Chimie; - slaba motivație a elevilor pentru competiție; - numărul mare de elevi promovați deși nu au competențe minimale; - absenteismul , în cazul elevilor din învățământul liceal; - rezultate slabe obținute la examenul de bacalaureat a celor care s-au înscris; - participarea la examenul de bacalaureat a unui număr mic de elevi; - participarea unui număr foarte mic la cursurile pentru pregătirea examenului de bacalaureat.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - calitatea actului educațional și nivelul bun de pregătire al membrilor comisiei; - organizarea și coordonarea, de către membrii catedrei, a activităților elevilor pentru realizarea unor proiecte școlare; - buna colaborare cu conducerea liceului, ceea ce crează un cadru favorabil unui demers educativ de calitate; - asigurarea unui proces instructiv cu caracter practic-aplicativ și interdisciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa de receptivitate, dezinteresul sau chiar nepăsarea elevilor în ceea ce privește posibilitatea de a-și pune în evidență valorile proprii și inteligența pentru viitorul interes profesional; - neparticiparea sau slaba participare a elevilor la bacalaureat; - rezultatele slabe obținute la examenul de bacalaureat, atât la matematică cât și la biologie; - gradul ridicat de dificultate al subiectelor la concursuri, olimpiade și chiar la examenele naționale, ceea ce reduce motivația și interesul

I. Activități curriculare

- participarea la consfătuirea anuală/semestrială a membrilor comisiei;
- întocmirea planificărilor calendaristice conform programelor școlare în vigoare;
- stabilirea activităților în cadrul comisiei metodice Matematică și Științe;
- participarea membrilor comisiei la cercurile pedagogice organizate de ISJBN;
- elaborarea și aplicarea testelor inițiale;
- analiza rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale și prezentarea planurilor de remediere acolo unde a fost cazul;
- stabilirea consultațiilor pentru elevii capabili de performanță și pentru clasele terminale, a VIII-a și a XII-a, la disciplinele de examen;
- lecție demonstrativă la matematică susținută de prof. Logigan Adriana-Ioana, semestrul I;
- dezbateri pe tema „Rolul profesorului în societatea cunoașterii”, prezentarea unui referat de către prof. Tompa Floarea, semestrul I;
- organizarea olimpiadei de chimie, fizică, biologie și matematică - faza pe școală;
- dezbateri pe tema „Formarea și dezvoltarea gândirii critice la fizică”, prezentarea unui referat de către prof. Foșlui Lenuța, semestrul al II-lea;
- lecție demonstrativă la chimie susținută de prof. Mureșan Daniela, semestrul al II-lea.

III. Activități extracurriculare . Cursuri de formare

- redactarea revistei școlare „Respectând natura, respectăm viața”, nr 6, ianuarie 2018, coordonatori prof. Ilovan Daniela, prof. Muresan Daniela și prof. Tomi Daniela;
- grupul Eco „Prietenii naturii” au desfășurat activități conform planificării.

Cursuri de formare

- prof. Mureșan Daniela a urmat cursul de formare :“LEADERSCHOOL: Management, Leadership, Comunicare” organizat de Centrul Național de Trening EDUEXPERT
- prof. Tomi Daniela a urmat cursul de formare :“LEADERSCHOOL: Management, Leadership, Comunicare” organizat de Centrul Național de Trening EDUEXPERT
- prof. Foșlui Lenuța a urmat cursul „Intervenție sistemică în educație pentru sănătate”
- prof. Scuturici Silviu a urmat cursul „Intervenție sistemică în educație pentru sănătate”
- prof. Logigan Adriana-Ioana a urmat cursul „Intervenție sistemică în educație pentru sănătate”

II. Activitatea de performanță. Concursuri școlare

CLASA a V-a A

NR. CRT	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	CONSTANTIN IOAN	<i>Concursul interjudețean de matematică “Sever Aurel Groze”, ed. a VI-a, Beclean – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 7 → CAER/2018, fără finanțare, secțiunea 1 F -</i>	MENTIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe

		Matematică, poziția 57).		
2.	GANEA VASILE-ANDREI	Concurs de matematică "Olimpiada satelor din România" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018).	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Olimpiada națională de matematică - faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 22).	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul județean interdisciplinar de matematică-fizică și informatică "Competiție la pătrat", Beclean. (CAEJ/2018, nr. 138/16.01.2018, pagina 2, nr. 2; Proiect "Pe urmele lui Petru Rareș").	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul interjudețean de matematică "Tineri speranțe" pentru centre de excelență, ed. a XIII-a, Baia-Mare, Proba pe echipe.	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
3.	PUPEZĂ CIPRIAN-ANDREI	Concursul județean interdisciplinar de matematică-fizică și informatică "Competiție la pătrat", Beclean. (CAEJ/2018, nr. 138/16.01.2018, pagina 2, nr. 2; Proiect "Pe urmele lui Petru Rareș").	PREMIUL I	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concurs de matematică "Olimpiada satelor din România" - etapa județeană. (O.M.E.N., nr.3076/17.01.2018).	PREMIUL I	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Olimpiada națională de matematică - faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 22).	PREMIUL II	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul interjudețean de matematică "Sever Aurel Groze", ed. a VI-a, Beclean - faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 7 → CAER/2018, fără finanțare, secțiunea 1 F - Matematică, poziția 57).	PREMIUL II	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul național de matematică pentru clasele IV-VIII "Olimpiada satelor din România", ed. a III-a, Cluj-Napoca.	PREMIUL II	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul interjudețean de matematică și informatică "Marian Țarină", ed. a XVIII-a, Turda. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 7 → CAER/2018, fără finanțare, secțiunea 2 F - Matematică, nr 106).	PREMIUL III	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul interjudețean de matematică "Olimpiada Satelor din Transilvania", ed. a VIII-a, Sînmartin, Bihor.	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul interjudețean de matematică "Tineri speranțe" pentru centre de excelență, ed. a XIII-a, Baia-Mare, Proba pe echipe.	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul interjudețean de matematică "Matematica, de drag", Bistrița. (CAEJ - BN/2017, poziția 16.)	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe

		Concursul interjudețean de matematică și informatică "Grigore Moisil"-secțiunea Matematică, ed. a XXXIII-a, Târgul Mureș. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 7→CAER/2018, fără finanțare, secțiunea 2 F - Matematică, nr 103).	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul interjudețean de matematică "Dumitru Țiganetea", ed. a XVIII-a, Dej.	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe

CLASA a VII-a A

NR. CRT	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	CÎMPEAN BIANCA-ANAMARIA,	Concurs de fizică și chimie "Impuls Perpetuum" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 P, poziția 44.).	MENȚIUNE	Foșlui Lenuța/Mureșan Daniela Liliana
		Concursul național de chimie "Raluca Rîpan" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 G - Chimie, poziția 20).	MENȚIUNE	Mureșan Daniela- Liliana
		Concursul interjudețean de chimie "Noi și chimia", Oradea – etapa județeană (probă pe echipe). (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 1783).	MENȚIUNE	Mureșan Daniela- Liliana
2.	MĂRTARI MARIA-CLAUDIA	Concurs de fizică și chimie "Impuls Perpetuum" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 P, poziția 44.).	PREMIUL I	Foșlui Lenuța/ Mureșan Daniela Liliana
		Concursul interjudețean de matematică "Olimpiada Satelor din Transilvania", ed. a VIII-a, Sînmartin, Bihor.	PREMIUL II	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concurs de matematică "Olimpiada satelor din România" - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018).	PREMIUL III	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Olimpiada națională de matematică - faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 22).	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul interjudețean de matematică "Sever Aurel Groze", ed. a VI-a, Beclean– faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 7→CAER/2018, fără finanțare, secțiunea 1 F - Matematică, poziția 57).	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe
		Concursul județean interdisciplinar de matematică-fizică și informatică "Competiție la pătrat", Beclean. (CAEJ/2018, nr. 138/16.01.2018, pagina 2, nr. 2; Proiect "Pe urmele lui Petru Rareș").	MENȚIUNE	Scuturici Silviu-Gheorghe/Foșlui Lenuța

		Olimpiada de fizică - etapa județeană (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 25).	MENȚIUNE	Foșlui Lenuța
		Concursul interjudețean de chimie "Noi și chimia", Oradea – etapa județeană (probă pe echipe). (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 1783).	MENȚIUNE	Mureșan Daniela- Liliana

CLASA a VII-a B

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	RAUCA MARIAN-VALERIU	Olimpiada de fizică - etapa județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 25).	MENȚIUNE	Foșlui Lenuța
		Concurs de fizică și chimie "Impuls Perpetuum" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 P, poziția 44.).	MENȚIUNE	Foșlui Lenuța/ Mureșan Daniela Liliana
		Concursul interjudețean de chimie "Noi și chimia", Oradea – etapa județeană (probă pe echipe). (CAER /2018, nr.24986/2/22.01.2018, fără finanțare, poziția 1783).	MENȚIUNE	Mureșan Daniela- Liliana

CLASA a VIII-a A

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR
1.	POP MARIA-LIANA	Concurs de fizică și chimie "Impuls Perpetuum" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 P, poziția 44.).	PREMIUL III	Foșlui Lenuța/Mureșan Daniela Liliana
		Concursul județean interdisciplinar de matematică-fizică și informatică "Competiție la pătrat", Beclean. (CAEI/2018, nr. 138/16.01.2018, pagina 2, nr. 2; Proiect "Pe urmele lui Petru Rareș").	MENȚIUNE	Cîmpan Adriana/Foșlui Lenuța
		Olimpiada de chimie - faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 26).	MENȚIUNE	Mureșan Daniela Liliana
2.	POP MARIA-VIORICA	Concurs de fizică și chimie "Impuls Perpetuum" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 P, poziția 44.).	PREMIUL I	Foșlui Lenuța/Mureșan Daniela Liliana
3.	PUPEZĂ IOANA	Concurs de fizică și chimie "Impuls Perpetuum" – faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5, →CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1 P, poziția 44.).	PREMIUL II	Foșlui Lenuța/Mureșan Daniela Liliana
		Olimpiada de chimie - faza județeană. (O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 2, poziția 26).	MENȚIUNE	Mureșan Daniela Liliana

REVISTE ȘCOLARE:

NR. CRT.	NUME	DENUMIRE CONCURS/OLIMPIADĂ ȘCOLARĂ	PREMIU	PROFESOR COORDONATOR
1.	<i>Revista de ecologie: "Respectând natura, respectăm viața"</i>	<i>Concursul Național de Reviste Școlare și jurnalistică – faza județeană.</i> <i>(O.M.E.N. nr.3076/17.01.2018, anexa 5→CAEN/2018, cu finanțare, secțiunea 1. S, poziția 78).</i>	PREMIUL II	Mureșan Daniela-Liliana Tomi Daniela

Responsabil comisie metodică,
profesor Logigan Adriana-Ioana

III. 6. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE "OM ȘI SOCIETATE, ARTE VIZUALE ȘI SPORT"

✿ ÎNCADRARE

În cadrul ariei curriculare OM ȘI SOCIETATE, ARTĂ ȘI SPORT au fost încadrate în anul școlar 2017-2018 următoarele cadre didactice:

● PROFESORI TITULARI:

- ✚ Ilovan Antoniu-Cristian (gradul didactic I) - Istorie
- ✚ Ilovan Daniela Raveca (gradul didactic I) – Geografie
- ✚ Pop Valer (gradul didactic I) –Geografie
- ✚ Husu Monica (gradul didactic I) – Religie
- ✚ Hortopan Ciprian (gradul didactic I)- Educație fizică
- ✚ Ceuca George (gradul didactic I)- Educație fizică
- ✚ Simion Valer (grad definitiv) - Educație fizică
- ✚ Andreș Adriana (grad definitiv) – Educație plastică

Preocuparea majoră a cadrelor didactice din școală a fost realizarea unui proces educațional de calitate, al cărui rezultat să fie creșterea continuă a performanțelor școlare, dar și armonizarea demersului didactic.

Școala este principalul instrument al educației copiilor și tinerilor. Este locul în care comunitatea - elevi și profesori trebuie să satisfacă niste obligații ce reprezintă necesități de valoare. În acest cadru, școala are responsabilitatea de a face educație, de a readuce în spațiul ei valorile științei pentru a produce oameni sănătoși ca ființe culturale și cetățeni europeni.

OBIECTIVE URMARITE IN ACTIVITATEA DESFASURATA IN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

- Creșterea reală a pregătirii elevilor
- Creșterea calității evaluării
- Continua perfecționare a profesorilor
- Realizarea unei educații complete prin realizarea obiectivelor tuturor cadrelor didactice
- Cultivarea dragostei de lectură

ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018, SEM. II:

- + Întocmirea de referate de către prof. Pop Valer “Importanța activităților extrașcolare în procesul instructiv-educativ” (luna martie), prof. Ilovan Daniela “Utilitatea lecțiilor susținute în programul AEL” (luna aprilie), prof. Ilovan Cristian “Valorizarea istoriei prin lectură” (luna mai) prof. Ceuca George “Mens sana in corpore sana” (luna iunie).
- + Susținerea unor lecții demonstrative de către d-na prof. Ilovan Daniela (luna martie), la clasa a VII-a B, la disciplina Geografie cu tema “America - prezentare generală”, prof. Ilovan Cristian (luna aprilie), cu tema “Revoluția franceză”, la clasa a VI-a B –disciplina istorie, prof. Husu Monica (luna mai), cu tema “Pilda semănătorului”, la disciplina religie ortodoxă, clasa a IV-a A. Calificativul acordat pentru toate lecțiile susținute a fost: “foarte bine”.
- + Derularea **cercului de geografie ”Descoperă”** cu elevi ai claselor V-VIII, prof. coordonator Ilovan Daniela
- + Participarea la **Concursul Național interdisciplinar de geografie, istorie și biologie, pe echipe- ”Lumea pe care o descoperi”** (ediția VII, 2018, 14-16 martie), prof. Ilovan Daniela, Ilovan Antoniu Cristian și prof. Tomi Daniela.
- + Participarea la **etapa județeană** a Concursului Național Terra la disciplina geografie cu elevi pregătiți de d-na prof. Ilovan Daniela. La disciplina geografie au fost obținute :
 - ◆ **un premiu II prin elevul Ganea Vasile-Andrei, clasa a V-a A**, calificat la olimpiada faza națională, și
 - ◆ **2 mențiuni prin elevii Ganea Andrei și Toderici Alexandru, clasa a VI a B.**
- + Susținerea unor activități legate de : Ziua Internațională a Mării Negre, prof. Ilovan Daniela , Ziua Mondială a Apei (22 martie), prof. Ilovan Daniela; expoziții de pictură cu teme religioase de Paște (aprilie), prof. Andreș Adriana și Husu Monica; Ziua Pământului (22 aprilie), prof. Ilovan Daniela; Ziua Europei (9 mai), prof. Ilovan Daniela și prof. Ilovan Cristian; Ziua Eroilor (20 mai), prof. Ilovan Cristian; Ziua Mondială a Protecției Naturii și Mediului Înconjurător (5 iunie), prof. Ilovan Daniela.
- + Derularea unui **parteneriat cu Apele Române Cluj-Napoca cu tema ”Apa-mediul și sursă de viață”, coordonator prof. Ilovan Daniela**
- + **Obținerea locului II la concursul județean de reviste școlare, (revista ”Respectând natura, respectăm viața !” realizată de prof. Ilovan Daniela împreună cu cadre didactice din cadrul Comisiei Matematică și Științe (prof. Mureșan Daniela și Tomi Daniela).**
- + Participarea la **faza județeană a olimpiadei de istorie**, unde s-a obținut **mențiune la clasa a VIII-a prin eleva Candale Alexandra.**
- + Activități sportive în special în cadrul săptămânii Școala Altfel, diverse competiții și faze regionale și județene de fotbal, atletism și handbal, prof. Hortopan Ciprian, Ceuca George și Simion Valer.

+ **Rezultate obținute:**

Prof. Ceuca George. Faza județeană :

- ◆ **locul 1, clasele V-VIII, Cupa D.H.S.,**

- ◆ **Locul 3 –concurs circulație,**
- ◆ **Mențiune echipa de șah clasele V-VIII,**
- ◆ **mențiune minihandbal clasele I-IV,**
- ◆ **mențiune etapa județeană- șah clasele V-VIII,**
- ◆ **mențiune cros clasele I-IV, fete**
- ◆ **mențiune cros clasele I-IV, băieți**

Faza națională:

- ◆ **mențiune clasele V-VIII, Cupa D.H.S.,**

Prof. Hortopan Ciprian :

Faza județeană :

- ◆ **locul 2 volei -băieți gimnaziu,**
- ◆ **locul 2 volei fete (liceu),**
- ◆ **locul 2 fete- volei, gimnaziu.**

✚ Analiza activității comsiei metodice Om și societate pentru sem II în luna iunie.

Menționez că procesele verbale care demonstrează susținerea acestor activități se află în dosarul consilierului educativ.

Analiza SWOT

Scopul predării istoriei, geografiei, religiei, artei și științelor socio-umane în secolul XXI are în vedere cunoașterea dezvoltării economice , sociale, politice, culturale a omenirii, în care se îmbină componenta locală, națională , europeană, universală, trecerea accentului de la informativ la formativ, o abordare inter- și multidiscplinară sub aspectul multiculturalității și multiperspectivității, dezvoltarea gândirii critice a elevilor, a capacității lor de analiză și interpretare a evenimentelor, proceselor din natură și societate.

Avand în vedere aceste coordonate , activitatea Catedrei de istorie, geografie și socio-umane din cadrul Liceului Tehnologic Telciu și-a propus drept scop realizarea unor activități de calitate în predarea și însușirea cunoștințelor.

Analiza SWOT a activității din anul școlar 2017-2018, a scos la iveală următoarele aspecte legate de activitatea desfășurată în cadrul catedrei de istorie, geografie, religie și socio-umane :

PUNCTE TARI

- ✚ *realizarea planificarilor în conformitate cu tematica ariei curriculare;*
- ✚ *cadrele didactice au o bună pregătire profesională*
- ✚ *participarea cadrelor didactice la stagii de formare*
- ✚ *participarea cadrelor didactice la cursurile de perfecționare*
- ✚ *înscrierea personalului didactic pentru susținerea gradelor diactice*
- ✚ *folosirea de mijloace și metode moderne, adecvate fiecărei clase de elevi;*
- ✚ *preocuparea permanentă pentru perfecționarea pregătirii profesionale;*
- ✚ *participarea tuturor membrilor la consfătuiri , cercuri pedagogice și comisii metodice*

- ⊕ *implicarea activă a profesorilor la unele activități extrașcolare*
- ⊕ *utilizarea materialelor didactice adecvate*
- ⊕ *elaborarea unor strategii didactice care să pună în valoare pregătirea și valențele elevilor*
- ⊕ *orientarea procesului de predare – învățare spre activități practice și spre învățare centrată pe elev*
- ⊕ *asigurarea calității actului educațional prin orientarea învățării spre formarea de capacități intelectuale și acționale, folosirea metodelor interactive, stimularea gândirii creative, logice;*
- ⊕ *Existența CDI*
- ⊕ *Formare profesională de bună calitate a cadrelor didactice din cadrul ariei curriculare Om și Societate;*
- ⊕ *Interesul profesorilor pentru formarea și perfecționarea didactică;*
- ⊕ *Foarte bună colaborare cu conducerea Liceului Tehnologic Telciu.*
- ⊕ *Realizarea de lecții demonstrative cu eficiență științifică și metodică deosebit de bună;*
- ⊕ *Permanentă colaborare și schimb de experiență în cadrul catedrei;*
- ⊕ *Realizarea proiectării didactice a activităților de învățare și evaluare la standarde cerute de normele metodologice în vigoare;*
- ⊕ *Valorificarea atât a potențialului creativ al elevilor cât și a gândirii logice, analitice;*
- ⊕ *Relațiile interpersonale (profesori - elevi, profesori - părinți, profesor - profesori) existente favorizează în cadrul catedrei Om și Societate crearea unui climat educațional deschis, stimulat;*
- ⊕ *Desfășurarea de ore de activități extrașcolare neremunerate*
- ⊕ *interes crescut pentru implementarea unor proiecte și parteneriate educaționale;*

PUNCTE SLABE

- *inexistența unui cabinet al comisiei metodice Om și Societate*
- *absenteismul înregistrat de elevii cu dificultati*
- *rezultate destul de slabe la testarea inițială*
- *neefectuarea de lectii in AEL, doar a unora dintre membrii*
- *procentaj relativ mare de elevi care manifesta dezinteres total fata de procesul de învățământ*
- *elevi cu carente serioase în educație dobândite până la venirea în școală*
- *situația materială precară a elevilor care nu le permite achiziționarea unui PC și nu pot lucra individual acasă*
- *uzura fizică și morală a unor hărți murale de istorie și geografie.*
- *nivelul slab al pregătirii elevilor la liceu nu permite obținerea de performanțe la olimpiade școlare ;*
- *număr redus de ore la profilul tehnologic a disciplinelor din aria curricular Om și Societate*
- *număr redus de elevi la liceu care doresc să participe la concursurile și olimpiadele școlare;*
- *folosirea uneori excesivă a mijloacelor clasice de evaluare;*
- *lipsa de interes a elevilor pentru studiul individual.*

AMENINȚĂRI

- *Dezinteresul anumitor părinți față de situația școlară a elevilor;*

- Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opțiunilor) beneficiarilor;
- slaba implicare a elevilor de liceu în activități cultural-educative;
- deteriorarea mediului socio-economic, familial, diminuarea interesului și capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor;
- criza de timp efectiv la oră față de conținuturile din programă
- scăderea puterii de finanțare a activităților de formare și perfecționare

OPORTUNITĂȚI

- ▶ lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic;
- ▶ continuarea dotării cu mijloace moderne de învățământ;
- ▶ implicarea activă a profesorilor din cadrul catedrei în vederea înlăturării mediocrității;
- ▶ posibilitatea implicării elevilor în activități cu caracter aplicativ (proiecte, studii sociale etc.);
- ▶ desfășurarea de activități extrașcolare care să completeze și să armonizeze activitățile cu caracter formal;
- ▶ creșterea prestigiului profesorilor de discipline socio - umane prin publicarea de articole în reviste de specialitate, participarea la simpozioane, expoziții și comunicări pe plan local, regional și național;
- ▶ reorientarea interesului elevilor și părinților spre facultăți care au o afinitate mare cu disciplinele socio - umane;
- ▶ cererea elevilor pentru cursuri opționale din aria curriculară a disciplinelor socio -umane.
- ▶ dezvoltarea unor relații de parteneriat cu instituții cum ar fi colaborarea cu CCD pentru formarea continuă a cadrelor didactice;
- ▶ accesul la informație

ÎNTOCMIT,

Responsabil Comisie Metodică a ariei curriculare Om- Societate, Arte Vizuale și Sport

Prof. Cristian Ilovan

III. 7. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE "TEHNOLOGII"

În anul școlar 2017-2018 comisia metodică TEHNOLOGII a desfășurat toate activitățile planificate din dosarul comisiei.

Membrii comisiei au studiat planurile cadru și în comisia metodică s-au organizat dezbateri privind abordarea modulelor, s-au desfășurat lecții deschise, s-au prezentat referate legate de modalitățile moderne de predare-învățare-evaluare utilizate la disciplinele tehnice.

Profesorii au elaborat teste inițiale și în funcție de rezultatele obținute de elevi s-au stabilit planurile și măsurile de îmbunătățire a acestora care au fost discutate în cadrul comisiei și ulterior au fost aplicate la clase.

De asemenea au fost discutate și aprobate temele propuse pentru examenul de certificare a competențelor profesionale nivel IV la clasele a XII și a XIII a șerale. S-au pregătit materialele și logistica necesară desfășurării în bune condiții a examenului de certificare a competențelor profesionale nivel III la clasa a XI profesională.

Profesorii s-au preocupat de îmbunătățirea bazei tehnico-materiale, prin confecționarea de materiale care pot fi utilizate în procesul didactic. De asemenea profesorii ingineri au utilizat în

procesul didactic de predare-invatare calculatorul, laptopul si videoproiectorul, softuri educative si prezentări PPT realizate de către ei.

Membrii comisiei metodice au participat la diferite cursuri de formare și perfecționare pentru obținerea gradelor didactice.

S-a organizat Olimpiada de Tehnologie faza pe scoala la clasa a XI a, am participat la concursul „O meserie pentru viitor” la sectiunea lacatusul priceput unde elevul Dragoi Cristian Vasile a obtinut locul III.

Responsabil comisie,
Prof. ing. Varvari Radu-Nicolae

III. 8. RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR

Comisia metodică a dirigintilor și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul Managerial elaborat la începutul anului școlar, dar ținând cont și de cerințele și activitățile educative ivite ulterior.

Din comisie au făcut parte un număr de 21 diriginti, care au fost sprijinți de către conducerea școlii atunci când a fost nevoie.

Principalele activități derulate în acest an școlar au fost:

- Constituirea noii comisii metodice dirigintilor;
- Elaborarea planificărilor pentru Consiliere și orientare, conform programei în vigoare;
- Prelucrarea Regulamentului de ordine interioară la fiecare clasă;
- Intocmirea fișelor personale a elevilor;

Activitățile desfășurate de către membrii comisiei au fost conform cu programul de activități stabilit la începutul anului școlar.

Implicarea a fost maximă din partea fiecărui diriginte, aducându-și contribuția atât în activitatea de la clasă cât și în cele extrascolare sau în săptămâna Școala Altfel

În semestrul I, începând cu luna septembrie, s-au făcut propuneri de activități în cadrul comisiei și s-a stabilit componenta acesteia.

În luna octombrie, s-au depistat copiii cu probleme psihocomportamentale și s-a eliberat un plan de măsuri, precum și PIP-uri pentru copiii cu CES.

În lunile următoare, s-au realizat activități care s-au concretizat prin referate, prezentări ppt pe diferite teme de interes pentru diriginti sau discuții cu privire la problemele care îi preocupă, legate de elevi. Tot în aceste comisii, s-a discutat despre gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală.

Activitatea comisiei a continuat și în semestrul al II-lea cu activități legate de copiii care sunt în situație de abandon școlar din cauza absențelor, precum și tehnici de învățare eficientă pentru elevii cu situație de corigență pe sem I.

Activitatea comisiei s-a încheiat cu o masă rotundă unde s-a făcut o analiză a tuturor activităților desfășurate pe parcursul întregului an școlar.

III. 9. RAPORT DE ACTIVITATE ȘCOALA GIMNAZIALĂ BICHIGIU

Analiza activității desfășurate în anul școlar 2017-2018 urmărește îndeplinirea indicatorilor propuși prin planul managerial:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
 - Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
 - Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
 - Pregătirea elevilor în vederea susținerii tezelor, a olimpiadelor școlare și a Evaluării Naționale;
 - Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
 - Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

PERFORMANTELE ȘCOLARE ALE ELEVILOR.

Situația centralizată la sfârșitul anului școlar 2017-2018, se prezintă astfel:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BICHIGIU:

Situația privind rezultatele la învățatura la sfârșitul anului școlar 2014-2015.		Elevi înscriși la început de an		Elevi rămași la sfârșitul anului		Număr elevi promovați	Total promovați (%)	Promovați pe medii:			Repetenți					
		Total	Din care: feminin	Total	Din care: feminin	Total		5-6.99	7-8.99	9-10	Plecat i in judet	Plecat i in alt judet	Veniti din judet	Veniti din alt judet	Total	Din care: feminin
Primar	Total cls. 0-IV	41	17	41	17	41	100%	8	13	18	-	-	-	-	-	-
	Cls. Pr	2	1	2	1	2	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Cls. I	7	4	7	4	7	100%	-	2	5	-	-	-	-	-	-
	Cls. II	13	5	13	5	13	100%	3	5	5	-	-	-	-	-	-
	Cls. III	9	3	9	3	9	100%	1	3	5	-	-	-	-	-	-
Gimnazial	Cls. IV	10	4	10	4	10	100%	4	3	3	-	-	-	-	-	-
	Total cls. V-VIII	26	9	24	8	21	90,9%	4	13	4	-	-	-	-	1	-
	Cls. V	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Cls. VI	8	3	8	3	8	100%	2	5	1	-	-	-	-	-	-
	Cls. VII	6	2	5	1	5	100%	1	4	0	-	-	-	-	-	-
Cls. VIII	12	4	11	4	8	72,72 %	1	4	3	-	-	-	-	1	-	

1 elev a fost declarat repetent prin abandon scolar la sfarsitul semestrului II.

O eleva din clasa a VII-a a fost transferata la sfarsitul primului semestru intr-o alta localitate.

STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină.

În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

CLASA	EFFECTIV ELEVII	NOTE ÎNTRE 9,99 și 7	NOTE SUB 7
Pr.	2	-	-
I	7	-	-
II	13	-	-
III	9	-	-
IV	10	1	-
V	-	-	-
VI	8	-	-
VII	6	-	-
VIII	12	3	-

ORGANIZAREA ȘI DESFAȘURAREA EVALUARII NATIONALE PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a

În vederea sustinerii evaluărilor naționale, s-a efectuat un program de lucru suplimentar cu elevii claselor a VIII-a și s-au organizat doua simulări, s-au derulat activități pentru cunoașterea metodologiei cu elevii acestor clase, sedințe comune cu elevi-parinți-diriginți.

Din clasa a VIII-a s-au prezentat 9 elevi din 12 elevi la examenul de evaluare.

În ce privește rezultatele obținute la Evaluarea Națională de cei 11 elevi ai clasei a VIII-a au fost satisfacatoare, 8 dintre ei reușind să intre la liceu iar ceilalți înscriindu-se la școala profesională cu durată de 3 ani. Un elev nu frecventează nicio școală din cauza condițiilor precare de trai din familie.

Rezultate obținute la Evaluarea națională și repartizarea acestora:

Nr.crt	Nume și prenume elev	Lb. română	Matematică	Media
1.	Chis IG Loredana	5,15	4,60	4,87
2.	Mititean V.Dorina Victoria	9,00	5,65	7,32
3.	Pop I.Viorica Anisia	7,25	4,90	6,07
4.	Rus G.I.Flavius Ioan	1,80	1	1,40
5.	Rus-Bucila CM Florina Calina	5,20	2,00	3,60
6.	Todoran C Razvan Lucian	5,50	4,35	4,92
7.	Turda S Victor	1,80	2,45	2,12
8.	Urs D.Marian Lucian	5,00	3,20	4,10
9.	Urs I.Ionut Cosmin	5,30	3,50	4,40

Elevii :Chis Loredana ,Rus Bucila Florina ,Todoran Razvan, Urs Lucian Marian și Urs Ionut au fost înscriși la ,Liceul Tehnologic Telciu.

Elevul Rus Flavius este înscriș la profesională la Liceul Silvic Nasaud.

Elevule Mititean Victoria și Pop Viorica Anisia sunt înscrișe la Liceul Economic Nasaud.

Elevul Turda Victor a refuzat cu îndârjire înscrierea la o formă de învățământ.

În vederea înscrierii în liceu a absolvenților clasei a VIII-a, s-au derulat activități de orientare școlară și profesională cu elevii acestor clase. Parinții și elevii au fost informați permanent cu privire la metodologia de desfășurare prin materialele prezentate, de profesorii diriginți sau director, în cadrul întâlnirilor comune.

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII ȘI ASIGURAREA CONDIȚIILOR PENTRU DESFAȘURAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Încadrarea cu personal didactic s-a realizat pînă la data de 1 SEPTEMBRIE 2017.

La ȘCOALA GIMNAZIALA BICHIGIU isi desfasoara activitatea 1 educatoare la ciclul prescolar, la ciclul primar, orele au fost acoperite de 3 învațatori (cadre didactice calificate) iar pentru ciclul gimnazial, orele au fost acoperite de 14 profesori (cadre didactice calificate). Scoala mai dispune si de 1 ingrijitoare si 1 fochist.

ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Una dintre preocupările permanente ale profesorilor diriginti a constituit-o prelucrarea noutăților legislative specifice (metodologia Evaluării Naționale, mișcarea de personal, Legea calității în educație, s.a.) atât în cadrul consiliilor profesionale cât și la clase către elevi și părinți.

Din punct de vedere al inspecției școlare au fost realizate - inspecțiile pentru înscrierea la examenul de definitivare a doamnei profesor inv.primar Onul Dorina , toti avand calificativul FOARTE BINE. Activitatea de inspecție școlară a fost completată cu lectii deschise si asistențe la ore efectuate de profesorul coordonator, cu precadere la cadrele didactice debutante în vederea consilierii și sprijinirii dezvoltării profesionale.

În colaborare cu Biserica Ortodoxa Bichigiu si parintele Zinveliu Gavrilă s-a desfasurat un parteneriat între școala si biserica: intalniri parintele slujitor cu elevii, activitati extrascolare etc.

COMISII METODICE

Obiectivele propuse pe parcursul anului școlar 2017/2018:

- 1 Asigurarea calității actului educațional (parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul, pregătire suplimentară cu elevii ,pentru examenul de Evaluare Națională);
- 2 Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- 3 Organizarea de activități extracurriculare;
- 4 Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- 5 Colaborarea școală-familie.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 profesorii si-au desfasurat activitatea instructiv - educativă conform planificarilor elaborate la începutul anului școlar. În perioada supusă analizei o atenție deosebită a constituit-o îmbunătățirea permanentă a actului instructiv-educativ si în acest sens s-au implementat o serie de strategii: metode interactive centrate pe elevi; mijloace de învățământ moderne, atractive si ajutatoare pentru elev; testări secvențiale pentru urmărirea evoluției elevului. Unitățile de conținut au fost parcurse conform planificării semestriale pentru fiecare clasă iar obiectivele propuse au fost realizate. La clasele V-VIII elevii manifesta interes pentru studiul disciplinelor componente ale ariei curriculare, notele reflectând nivelul de pregătire al fiecărui elev.

În lecțiile desfășurate la clasă, învătătorii și profesorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

S-au elaborat simulări pentru clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a.

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrascolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 au fost desfășurate activități multiple școlare și extrascolare, care au implicat activ cadrele didactice și elevii tuturor claselor. Profesorii diriginti au organizat și desfășurat activități extrascolare menite să pună în practică noțiunile discutate în orele de dirigentie.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat:

1.Serbări

2.Cu ocazia Parteneriatului cu Școala Gimnazială Cosbuc, au fost realizate două întâlniri la Cosbuc și două la Bichigiu cu teme specifice :Pe urmele lui Cosbuc,Iata vine Moș Crăciun,8 martie,Sărbătorile pascale în care s-au desfășurat activități de abilități practice,desen, colinde priceșne,documentare

despre George Cosbuc ,expoziții cu lucrările copiilor

2. 15 ianuarie- Mihai Eminescu;

3. 18 decembrie –serbări și concert de colinde

4. 24 ianuarie 1859- Mica Unire

5. 8 Martie

6.Semimaraton Bichigiu cu participare internațională,sponsori –fostii elevi ai Școlii Gimnaziale Bichigiu.Elevii bichigeni au participat în nr. mare, câștigând premiul III la Stafeta feminin și premiul III la Stafeta masculin.Prescolarii și elevii înscriși la Cursa copiilor nu au fost diferențiați în niciun fel,câștigând toți cei care au finalizat traseul.

7.Cu ocazia Festivalului de folclor de Zilele Bichigiului elevi din clasele I-VIII au participat cu un piesă de teatru,,Fluierul de otel,,de Pașcu Balaci.

8..Realizarea unor acțiuni cuprinse în Programul activităților educative

9.Existența în școală a unor elevi cu inițiativă și interesați de acțiuni extrașcolare;

10.Cresterea interesului profesorilor diriginti pentru colaborarea cu parteneri din afara școlii în desfășurarea orelor de dirigiență.

Am primit pentru fiecare copil din școala colete de la Asociația Tasuleasa în luna decembrie.

Legat de săptămâna *Sa știi mai multe sa fii mai bun*, concluzionăm ca activitățile desfășurate s-au realizat în concordanță cu propunerile venite din partea elevilor și a părinților, fiind atrași mai mulți parteneri, în acest mod întărind relațiile dintre școală și familie, școală și comunitatea locală.Tot satul a fost mobilizat la acțiunea de curățare a satului ,atât pe marginea drumului cât și pe malul Vaii Bichigiului.

Toate aceste acțiuni au fost immortalizate în fotografii care au fost postate pe facebook la Școala Gimnazială Bichigiu.

ACTIUNI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

S-au organizat întâlniri și dezbateri cu elevii și cu părinții pentru cunoașterea problemelor cu care se confruntă școala, a consecințelor săvârșirii de acte antisociale de către elevi. La aceste întâlniri au fost invitați și lucrătorii Postului de Poliție Telciu și s-au prezentat cazuri concrete de abateri de la disciplină săvârșite de unii elevi . Elevul Rus Flavius ne-a creat probleme de violență, fiind solicitat un echipaj de poliție pentru a aplana conflictul.

În cursul lunii Ianuarie s-au prezentat și dezbătut în Consiliul reprezentativ al părinților aspecte ale combaterii violenței domestice. Au participat și alți părinți ai elevilor școlii.

În general, nu au avut loc manifestări deosebite de violență între elevii din școală. Micile incidente au fost soluționate prompt și au fost aduse la cunoștința părinților.

Elevii Școlii Gimnaziale Bichigiu, nu au fost implicați în acte antisociale în localitate sau în afara ei.

Învățătorii și profesorii diriginți au evidențiat copiilor problema, țin legătura cu părinții, cu organele locale abilitate, pentru ameliorarea stării disciplinare. S-au desfășurat activități pentru atragerea în colectiv și socializarea acestor elevi.

UTILIZAREA EFICIENTA A RESURSELOR FINANCIARE.

În acest an școlar la Școala Gimnazială Bichigiu s-au achiziționat și efectuat următoarele lucrări:

- s-au primit materiale didactice din sponsorizări și donații.

- s-au adus lemne pentru încălzirea pe iarnă și creta pt. tablă

-în acest an nu s-a achiziționat niciun alt obiect,școala având multe carente în acest sens

BIBLIOTECA

Activitatea bibliotecii a fost coordonată de doamna profesor inv. primar Zagrean Maria , și a constat în următoarele activități:

1 -selecția cărților propuse pentru casare și finalizarea actelor în vederea efectuării propriu-zise a activității;

2 - recondiționarea volumelor deteriorate cu ajutorul unor elevi ,prietenii ai cărții;

3 -preluarea manualelor la sfârșit de an școlar;

CONCLUZII

Sintetizând cele menționate, putem aprecia următoarele:

Puncte tari

- 1 Au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- 2 A fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv-educative și administrativ-financiare

Puncte slabe

- 1 Pregătirea unor elevi evidențiată prin rezultatele la învățătură și frecvență nu este la nivelul standardelor de calitate;
- 2 Insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev.
- 3 Elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă;
- 4 Mediul de proveniență al unor elevi este unul subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților;
- 5 Există elevi cu deficiențe de învățare sau de vorbire.

RECOMANDĂRI

- 1 Implicarea părinților în activitatea educațională;
- 2 Sustinerea bazei materiale prin resurse alternative;
- 3 Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- 4 Găsirea unor surse de finanțare pentru propriile proiecte;
- 5 Menținerea parteneriatelor și desfășurarea altora noi;.

Prof. inv. prescolar,
Zagrean Maria

III. 10. RAPORT DE ACTIVITATE ȘCOALA GIMNAZIALĂ TELCIȘOR

Analiza activității desfășurate în anul școlar 2017-2018 urmărește îndeplinirea indicatorilor propuși prin planul managerial:

2. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
 - Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii tezelor, a olimpiadelor școlare și a Evaluării Naționale;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
 - Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
 - Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

PERFORMANȚELE ȘCOLARE ALE ELEVILOR.

Situația centralizată la sfârșitul anului școlar 2017-2018, după sesiunea de corigențe, se prezintă astfel:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TELCIȘOR:

Situatia privind rezultatele la invatatura la sfarsitul anului școlar 2014-2015.		Elevi inscriși la început de an		Elevi ramasi la sfarsitul anului		Numar elevi promovati	Total promovati (%)	Promovati pe medii:			Miscarea elevilor				Repetenti	
		Total	Din care: feminin	Total	Din care: feminin			Total	5-6.9	7-8.9	9-10	Plecati in judet	Plecati in alt judet	Veniti din judet	Veniti din alt judet	Total
Gradinita		12	7	11	6	11	100%	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Primar	Total cls. 0-IV	25	10	24	10	24	100%	5	11	4	1	-	-	-	-	-
	Cls. Pr	4	1	4	1	4	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Cls. I	8	5	8	5	8	100%	2	4	2	-	-	-	-	-	-
	Cls. II	4	2	3	2	3	100%	0	3	0	1	-	-	-	-	-
	Cls. III	7	1	7	1	7	100%	2	3	2	-	-	-	-	-	-
	Cls. IV	2	1	2	1	2	100%	1	1	0	-	-	-	-	-	-
Gimnazi	Total cls. V-VIII	16	10	16	10	16	100%	2	10	4	-	-	-	-	-	-
	Cls. V	1	0	1	0	1	100%	0	1	0	-	-	-	-	-	-

						%										
Cls. VI	7	4	7	4	7	100 %	1	4	2	-	-	-	-	-	-	-
Cls. VII	5	4	5	4	5	100 %	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-
Cls. VIII	3	2	3	2	3	100 %	0	2	1	-	-	-	-	-	-	-

STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină.

În ceea ce privește notele la purtare în anul școlar 2017-2018, nu a fost evenimente care atragă după sine sancționarea eleviilor cu scăderea notei la purtare.

ORGANIZAREA ȘI DESFAȘURAREA EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a

În vederea susținerii evaluărilor naționale, s-a efectuat un program de lucru suplimentar cu elevii claselor a VIII-a și s-au organizat simulări, s-au derulat activități pentru cunoașterea metodologiei cu elevii acestor clase, ședinte comune cu elevi-parinți-diriginte.

În clasa a VIII-a au fost 3 elevi, prezentându-se toți la Evaluarea Națională.

În ce privește rezultatele obținute la Evaluarea Națională de celor 3 elevi ai clasei a VIII-a au fost foarte satisfăcătoare totuși o parte dintre ei reușind să intre la liceu iar ceilalți înscriinduse la școala profesională cu durată de 3 ani.

În vederea înscrierii în liceu a absolvenților clasei a VIII-a, s-au derulat activități de orientare școlară și profesională cu elevii acestor clase. Parinții și elevii au fost informați permanent cu privire la metodologia de desfășurare prin materialele prezentate, de profesorii diriginți sau director, în cadrul întâlnirilor comune.

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII ȘI ASIGURAREA CONDIȚIILOR PENTRU DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Încadrarea cu personal didactic s-a realizat până la data de 11.09.2017

La ȘCOALA GIMNAZIALĂ TELCIȘOR își desfășoară activitatea o educatoare la ciclul preșcolar, la ciclul primar, orele au fost acoperite de 2 învățători (cadre didactice calificate) iar pentru ciclul gimnazial, orele au fost acoperite de 10 profesori (cadre didactice calificate). Școala mai dispune și de un îngrijitor.

ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Una dintre preocupările permanente ale profesorilor diriginți a constituit-o prelucrarea noutăților legislative specifice (metodologia Evaluării Naționale, mișcarea de personal, Legea calității în educație, s.a.) atât în cadrul consiliilor profesionale cât și la clase către elevi și părinți.

Din punct de vedere al inspecției școlare au fost realizate trei inspecții pentru definitivat toate cu calificativul FOARTE BINE. Activitatea de inspecție școlară a fost completată cu lecții deschise, o comisie metodică și asistențe la ore efectuate de director și alți profesori desemnați pentru asistentă, cu precădere la cadrele didactice debutante în vederea consilierii și sprijinirii dezvoltării profesionale.

În colaborare cu Biserica Ortodoxa Telcișor și părintele Tofan Ovidiu Vasile s-a desfășurat un parteneriat între școală și Biserică: întâlniri între parintele slujitor și elevi, activități extrașcolare etc.

COMISII METODICE

Obiectivele propuse pe parcursul anului școlar 2017/2018:

- Asigurarea calității actului educațional (parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul, pregătire suplimentară cu elevii, pentru examenul de Evaluare

- Nationala);
- 7 Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
 - 8 Organizarea de activități extracurriculare;
 - 9 Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
 - 10 Colaborarea școală-familie.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 profesori și-au desfășurat activitatea instructiv educativă conform planificărilor elaborate la începutul anului școlar. În perioada supusă analizei o atenție deosebită a constituit-o îmbunătățirea permanentă a actului instructiv-educativ și în acest sens s-au implementat o serie de strategii: metode interactive centrate pe elevi; mijloace de învățământ moderne, atractive și ajutoare pentru elev; testări secvențiale pentru urmărirea evoluției elevului. Unitățile de conținut au fost parcurse conform planificării semestriale pentru fiecare clasă iar obiectivele propuse au fost realizate. La clasele V-VIII elevii manifestă interes pentru studiul disciplinelor componente ale ariei curriculare, notele reflectând nivelul de pregătire al fiecarui elev.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii și profesorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, acestia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de baza, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 au fost desfășurate activități multiple școlare și extrașcolare, care au implicat active cadrele didactice și elevii tuturor claselor. Profesorii diriginți au organizat și desfășurat activități extrașcolare menite să pună în practică noțiunile discutate în orele de dirigenție.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat diferite serbări și activități cu diferite teme:

1. Excursii;
2. 1 Noiembrie "Halloween"
3. 1 Decembrie "Marea unire"
4. 6 Decembrie "Vine Moșul"
5. 24 Ianuarie – Mica unire
6. 1,8 Martie: "Mărțișoare colorate" "Ziua mamei"
7. Aprilie " Ne pregătim de Paște"
8. 1 Iunie "Ziua copilului" (desene pe asfalt și activități distractive)
9. Realizarea unor acțiuni cuprinse în Programul activităților educative;
10. Existența în școală a unor elevi cu inițiativă și interesați de acțiuni extrașcolare;
11. Creșterea interesului profesorilor diriginți pentru colaborarea cu parteneri din afara școlii în desfășurarea orelor de dirigenție;
12. Colinde de Crăciun.

Legat de saptamâna *Școala altfel*, concluzionăm că activitățile desfășurate s-au realizat în concordanță cu propunerile venite din partea elevilor și a părinților, fiind atrași mai mulți parteneri, în acest mod întărind relațiile dintre școală și familie, școala și comunitatea locală.

ACTIUNI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENTEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

S-au organizat întâlniri și dezbateri cu elevii și cu părinții pentru cunoașterea problemelor cu care se confruntă școala, a consecințelor săvârșirii de acte antisociale de către elevi. La aceste întâlniri au fost invitați și lucrătorii Postului de Poliție Telciu și s-au prezentat cazuri concrete de abateri de la disciplină săvârșite de unii elevi.

În general, nu au avut loc manifestări deosebite de violență între elevii din școală. Micile incidente au fost soluționate prompt și au fost aduse la cunoștința părinților.

Elevii Școlii Gimnaziale Telcișor, nu au fost implicați în acte antisociale în localitate sau în afara

ei.

Învățătorii și profesorii diriginți au evidența copiilor problemă, țin legătura cu părinții, cu organele locale abilitate, pentru ameliorarea stării disciplinare. S-au desfășurat activități pentru atragerea în colectiv și socializarea acestor elevi.

UTILIZAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR FINANCIARE.

În acest an școlar la Școala Gimnazială Telcișor s-au achiziționat și efectuat următoarele lucrări:

- s-a primit materiale didactice din sponsorizări și donații.
- au fost achiziționate materiale sportive (mingi pentru: fotbal, handbal, jaloane, palete babilton, tabla de dard).
- s-au efectuat renovări interioare și exterioare,
- s-au adus lemne pentru încălzirea pe iarnă,

Putem concluziona astfel că școala a fost îmbunătățită în ceea ce privește lucrările și reparații .

BIBLIOTECA

Activitatea bibliotecii a fost coordonată de domnul profesor Simion Valer Viorel (prof. coordinator) , și a constat în următoarele activități:

- 4 -selecția cărților propuse pentru casare și finalizarea actelor în vederea efectuării propriu-zise a activității;
- 5 - recondiționarea volumelor deteriorate cu ajutorul unor elevi prieteni ai cărții;
- 6 -preluarea manualelor la sfârșit de an școlar;

CONCLUZII

Sintetizând cele menționate, putem aprecia următoarele:

Puncte tari

- 3 Au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- 4 A fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv-educative și administrativ-financiare;
- 5 Au fost realizate lucrări de reabilitare a scolii;

Puncte slabe

- 6 Pregătirea unor elevi evidențiată prin rezultatele la învățătură și frecvență nu este la nivelul standardelor de calitate;
- 7 Insuficiente strategii didactice moderne, cu învățare centrată pe elev.
- 8 Majoritatea elevilor nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă;
- 9 Mediul de proveniență al unor elevi este unul subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților;
- 10 Există elevi cu deficiențe de învățare sau de vorbire.

RECOMANDĂRI

- 6 Implicarea părinților în activitatea educațională;
- 7 Susținerea bazei materiale prin resurse alternative;
- 8 Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- 9 Găsirea unor surse de finanțare pentru propriile proiecte;
- 10 Menținerea parteneriatelor și desfășurarea altora noi;

În final, cu toate că școala din diferite motive a avut o scădere mare a efectivului de elevii și este pe punctul de desființare, îmi exprim convingerea că activitățile desfășurate au fost la nivelul celorlalte școli, prin asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal) și s-au folosit cu pricepere resursele materiale și umane din această școală, încercându-se creșterea calității resursei umane angajate în școală.

V. 11. RAPORT DE ACTIVITATE CEAC

- Actualizarea bazei de date ale Comitetului CEAC;
- Realizarea datelor (Plan operational, Plan de activități, Matricea responsabilităților, Regulament CEAC, organigrame);
- Transmiterea datelor către comisiile de lucru;
- Alocarea unui program necesar nevoilor comisiei conform programului anunțat și afișat la panoul CEAC;
- S-a prezentat membrilor comisiei, oferta educațională de perfecționare în domeniul calității;
- Înscrierea responsabilului comisiei la cursuri de perfecționare în vederea informării și realizării corecte a unui audit intern și autoevaluării unității;
- Completarea documentelor CEAC (Manualul calității, Procedurilor);
- Realizarea structurii documentelor;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare semestrial;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC și constatarea necesității alocării de noi resurse umane pentru acoperirea nevoilor reale ale comisiei;
- Selectarea chestionarelor;
- S-au prelucrat: Raportul de Autoevaluare al unității, Procedurile, Fișe de progres, Fișe de observație a lecțiilor, Exemple de bune practici, Rapoartele de activitate și Planurile operaționale (formate noi), Chestionare feedback elevi, părinți, profesori, comisii, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, catedrelor și comisiei CEAC;
- Analiza descriptorilor de performanță structurate pe cele 7 principii, în ședința deschisă la care au participat majoritatea responsabililor comisiilor cu caracter permanent;
- Întocmirea Agendei Zilei privind Monitorizarea externă, în funcție de Planul de activități propus de inspectorul de monitorizare;
- Reactualizarea și ordonarea documentației solicitate pentru monitorizare;
- În lunile octombrie - noiembrie s-a desfășurat monitorizarea cadrelor didactice la care au participat toți membrii CEAC și în urma căruia s-au stabilit măsurile de remediere a neclarităților în special în cazul cadrelor didactice debutante;
- Pe parcursul lunii noiembrie s-au verificat o parte din dosarele catedrelor, acolo unde s-a oferit ajutorul din partea responsabililor, și s-a dat tot concursul în funcție de programul de lucru și implicarea personalului CEAC;
- Pe parcursul perioadei s-au ținut ședințe de lucru conform proceselor- verbale din dosarul comisiei;

Responsabilul CEAC, a început codificarea și înregistrarea documentelor (necesită foarte mult timp).

Pe parcursul semestrului II membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Scolar Județean și de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

Membrii comisiei s-au întrunit pentru a avea în vedere întocmirea documentelor necesare în semestrul II și participarea la desfășurarea unor proiecte de cercetare în vederea evidențierii unor aspecte legate de contextual școlar, familial și social în care își desfășoară activitatea elevii școlii noastre.

S-au realizat în continuare interasistente de către membrii comisiei CEAC.

S-au realizat proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității.

Analiza SWOT a activității comisiei

➤ PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală

➤ PUNCTE SLABE

- nu s-a realizat integral graficul de interasistențe
- procedurile elaborate sunt încă în număr mic
- există deficiențe în monitorizarea activităților

➤ AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrascolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile

➤ OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii

❖ Soluții posibile:

- ✓ elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- ✓ o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- ✓ elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
- ✓ aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- ✓ centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

Întocmit,

Responsabil comisie prof. Sangeorzan Maria-Gabriela

V.12. RAPORT DE ACTIVITATE SCIM

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, subsemnata, Muresan Cristina Anda, în calitate de președinte al Comisiei SCIM, declar că Liceul Tehnologic Telciu dispune de un sistem de control intern/managerial a cărui concepere și aplicare permite parțial conducerii Liceului Tehnologic Telciu să furnizeze o asigurare rezonabilă a fondurilor publice alocate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice care au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Această declarație se întemeiază pe o apreciere realistă, corectă asupra sistemului de control intern/managerial al entității, formulată în baza autoevaluării acestuia. Sistemul de control intern/managerial cuprinde parțial mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial, cuprinzând standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial, republicat, cu modificările ulterioare.

În urma centralizării datelor transmise de compartimentele de specialitate din Liceul Tehnologic Telciu în Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării, se constată următoarele:

Sunt elaborate și actualizate anual Procedurile operationale conform unui Plan de implementare și raport de implementare cuprins în Standardul 9 "Proceduri";

Există difuzată și implementată procedura operatională "Etică și Integritate", în scopul implementării Standardului 1 și al definirii modalităților de promovare a valorilor etice și de integritate profesională și personală a salariaților Liceului Tehnologic Telciu.

Salariații au un nivel corespunzător de integritate profesională și personală și sunt conștienți de importanța activităților derulate, pe care le desfășoară în cadrul Liceului Tehnologic Telciu.

Liceul Tehnologic Telciu a elaborat Codul de etică și deontologie profesională, care este aprobat de Consiliul de Administrație din 24.03.2017 și adus la cunoștința personalului, iar acesta reprezintă un mijloc de comunicare uniformă a valorilor etice a tuturor salariaților.

Salariații Liceului Tehnologic Telciu sunt liberi să comunice preocupările lor în materie de etică. Astfel, se consideră că standardul nr. 1 a fost implementat.

Sarcinile de serviciu sunt prevăzute în fișele posturilor și asigură îndeplinirea obiectivelor generale și specifice ale instituției. Sunt întocmite de șeful structurilor, aprobate de conducerea instituției și aduse la cunoștința salariaților prin semnătură. Totodată, conducerea Liceului Tehnologic Telciu se îngrijește ca aceste sarcini să se regăsească în Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, la care să aibă acces toți salariații. Fișele posturilor se întocmesc pentru toți angajații Liceului Tehnologic Telciu și se actualizează, ori de câte ori necesitățile o cer.

Aceasta este o obligație permanentă, a fiecărei structuri ori compartiment independent din cadrul Liceului Tehnologic Telciu. Regulamentul de organizare internă (ROI) a fost propus, dezbătut, avizat în Consiliul Profesoral, aprobat în Consiliul de Administrație din data de 24.03.2017 și este înregistrat cu nr.630/24.03.2017.

În cadrul Liceului Tehnologic Telciu organigrama, numărul de posturi, statutul de funcții se aprobă în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Pentru anul școlar 2017 -2018 a fost elaborat Planul anual de formare profesională. Până în prezent un procent mediu de cadre au participat la instruire profesională conform nevoilor de perfecționare identificate anterior.

Delegarea de competențe se face ținând cont de imparțialitatea deciziilor ce sunt luate de persoanele delegate și de riscurile asociate acestor decizii. Asumarea responsabilității, de către salariatul delegat, se confirmă prin semnătură. Subdelegarea este posibilă cu acordul directorului.

Pentru Standardul 8 „Managementul riscului” este elaborat Registrul riscuri–Liceul Tehnologic Telciu, care urmeaza a fi revizut si planul de actiune pentru minimizarea riscurilor inerente identificate in cadrul Compartimentului Achizitii Publice.

Sunt implementate standardele 13 si 14 din Ordinul 946/2005 privind gestionarea documentelor si raportarea contabila si financiara . Exista un Nomenclator arhivistic al Liceului Tehnologic Telciu aprobat de Directia Judeteana Bistrita-Nasaud a Arhivelor Nationale.

Este implementat standardul 16 al privind auditul intern. Este intocmit Raportul de audit public intern, pentru perioada supusa auditarii: 01.01.2017-30.04.2018, Inregistrat cu nr.1418/30.08.2017

SCIM se evaluează anual prin completarea Chestionarelor de autoevaluare de către șefii compartimentelor. Chestionarele de autoevaluare completate se transmit responsabilului SCIM, care le centralizează în Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării.

Rezultatele autoevaluării se vor concretiza în date, informații și constatări obiective ale compartimentului de specialitate, necesare luării de decizii operaționale, precum și raportării.

Prezentul raport s-a elaborat in conformitate cu instructiunile privind intocmirea, aprobarea si prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, prevazute in anexa nr. 4 la Ordinul Ministrului Finantelor Publice nr. 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern cuprinzand standardele de management/control intern la entitatile publice si pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial, cu modificarile si completanle ulterioare.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, apreciez ca la data de 31 august 2018 sistemul de control intern/managerial al Liceului Tehnologic Telciu este partial implementat conform cu standardele cuprinse in Codul controlului intern/managerial.

In perioada imediat urmatoare se continua implementarea tuturor standardelor cuprinse in Ordinul 946/2005.

Presedinte Comisie SCIM,
Prof. Muresan Cristina Anda